

**Отчёт по итогам работы в 2020–2021 учебном году**  
ранней возрастной группы «Малыш»  
Воспитатели: Смирнова Р.С., Власова Е.В.

№ п/п	Направление работы	Результаты
1.	<p>Работа по укреплению здоровья детей:</p> <p>1.1. Закаливание (проветривание, □ оптимальный температурный режим, прогулка; □ физические упражнения, □ умывание прохладной водой и др.)</p> <p>1.2. Организация физического воспитания (двигательный режим, занятия по физическому развитию, организация плавания и др.)</p>	<p>В группе «Малыш» проветривание проводилось согласно СанПиНу, оптимальный температурный режим соблюдался. Прогулки осуществлялись согласно режиму дня на холодный период. Утренняя гимнастика и физические упражнения (физкультура) проводились согласно возрастной группе. Культурно-гигиенические навыки прививались (перед умывание закатывать рукава одежды, с помощью мыть лицо и руки, самостоятельно вытирать их только своим полотенцем и знать его место. Брать мыло, намыливать ладони, тереть их друг о друга, смывать мыло под струёй воды.</p> <p>Закаливание проводилось в течение всего года (в отсутствии детей организация сквозного проветривания групповой комнаты и спальни в соответствии с установленным графиком. Тщательно следим чтобы дети на протяжении всего дня находились в облегченной одежде. Проводим утреннюю гимнастику в хорошо проветренной группе. В течении дня неоднократно предлагаем детям походить босиком по покрытому и непокрытому полу. Обучаем детей обширному умыванию прохладной водой. Организуем одевание и раздевание детей только в игровой комнате. Следим за тем, чтобы дети были одеты по погоде).</p> <p>Организация физического воспитания осуществлялась путём проведения утренней гимнастики, физической культуры, подвижными играми в помещении и на свежем воздухе. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п.).</p>
2.	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>2.1. Выделение центров активности, их востребованность детьми</p> <p>2.2. Наличие и востребованность мест для отдыха, уголков уединения</p>	<p>Более востребованными центрами активности детьми в течение года были: музыкальный, игровой, сенсорный, книжный, сухой бассейн, центр художественного творчества</p> <p>Уголок уединения и релаксации, места отдыха были оборудованы в группе, согласно требованиям ФГОС</p>
3.	<p>Профессиональное развитие педагогов</p> <p>3.1. Профессиональный рост</p>	<p><b>Воспитатель Смирнова Р. С.:</b> Самообразование «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей раннего возраста», КПК «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» 144 ч., Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч.,</p>

		<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 36 ч.</p> <p>Участие в конкурсе Здоровое Питание МО.</p> <p><b>Воспитатель Власова Е. С.:</b> Самообразование «Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора», КПК «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 108 ч., Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 36 ч., Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 36 ч. Участие IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества.</p>
	3.2. «Командная деятельность»	Смирнова Р.С. открытое занятие для воспитателей (дистанционно) «Утренний круг», День открытых дверей (виртуально) фрагмент прогулки «Птички-невелички», подготовка ко сну. Власова Е.В. День открытых дверей (виртуально) утренний круг «Кто такой зайчик?», прогулка «Покормите птиц зимой!»
4.	Воспитание и обучение дошкольников:	
	4.1.В ходе режимных моментов (утренний прием, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к приему пищи, прием пищи, игры, занятия, подготовка к прогулке, прогулка, подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, уход домой)	В течении года в ходе режимных моментов учили детей здороваться, мыть руки проговаривая потешки, одеваться и раздеваться, аккуратно вешать свою одежду проговаривая последовательность действий. Развивали культурно-гигиенические навыки: аккуратно кушать, правильно держать ложку, следить за осанкой, после приёма пищи правильно пользоваться салфеткой и говорить спасибо. Правильно пользоваться носовым платком, полотенцем, горшочком, унитазом
	4.2. Воспитание и обучение в ходе детской деятельности (занятия, кружки, секции, дополнительное образование)	В ходе детской деятельности в течение года были проведены занятия по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое и социально-коммуникативное
	4.3. Проектная (инновационная) деятельность	Проекты «Огород на подоконнике», «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей раннего возраста», «Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора».
	4.4. Свободная игра	В свободной игре каждый ребёнок играет – либо один, либо включается в игру группы из определённого количества детей. Дети сами, без взрослого вносят в свою игру всё, что они видят в окружающем мире. Содержание игры полностью определяется самими детьми и может быть иногда совершенно неожиданным.

	4.5. Традиционные праздники и мероприятия	Новый год, 23 Февраля, 8 Марта
5.	Освоение воспитанниками образовательных областей	
	5.1. Ребёнок и окружающий мир	Запланировано 18 занятий, 16 освоено, не освоено 2
	5.2. Речевое развитие	Запланировано 70 занятий, освоено 66, не освоено 4
	5.3. Художественно-эстетическое развитие	Рисование, запланировано 37, освоено 33, не освоено 4 Лепка запланировано 37, освоено 33, не освоено 4 Конструирование 37, освоено 33, не освоено 4
	5.4. Физическое развитие	Запланировано 73 занятий, освоено 65, не освоено 8
	5.5. Музыкальное развитие	Запланировано 73 занятий, освоено 65, не освоено 8
6.	Достижения воспитанников группы (грамоты, дипломы, сертификаты и др.), указать фамилии участников и реквизиты конкурсов	Грамота в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества Шашеро Дмитрий 2 место Грамота в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества Бантинков Максим 2 место Грамота в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества Корнилова Евдокия 3 место
7.	Перспективы, планы развития на следующий учебный год	Пополнение и обогащение центров (игровой, книжной, природный, театральный и дидактический) детских активностей в группе и на уличной игровой площадке ( горка, столик с лавочками).