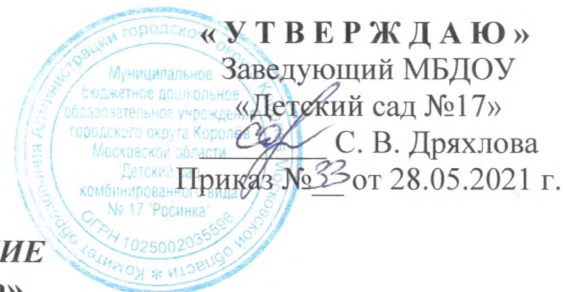




КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 1 – 11 июня 2021 г. в группе «Дружная семейка»

Сроки	Тема недели	Содержание культурных практик
Июнь, 1 неделя, 31.05-04.06	«Счастливые Детство мое»	<p>Формировать представление детей о правах человека; <i>Тематическая беседа: Беседы о Дне защиты детей- «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется» «И я, и я – поздравляю тебя!»; Беседа-диалог: «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?»</i> Учить бережному отношению друг к другу; Развивать у детей эмпатию и толерантность, чувство единства; Создавать комфортную психологическую атмосферу, положительный эмоциональный фон; <i>Мероприятие:</i> музыкально-спортивный праздник «День защиты детей». <i>Физическое развитие:</i> утренняя гимнастика комплекс 1, «упражнение без предметов», пальчиковая гимнастика – «Апельсин», дыхательная медитация «Ароматная груша»; <i>Подвижные игры:</i> «Краски», «Фанты», «Мышеловка», «Кто дальше?», «Хитрая лиса»; <i>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</i> – наблюдение за солнцем – ловить солнечных зайчиков; наблюдение за появлением первой травки; рассматривание почек деревьев – рассматривание веток рябины, берёзы, появление первых листиков; наблюдение за трудом взрослых (посадка цветов, деревьев). Показать значимость деятельности, вызвать желание оказать посильную помощь. Ежедневные наблюдения за изменениями, происходящими в живой и неживой природе. <i>Дидактические игры:</i> «Раскрась предмет», «Найди и назови», «Забывчивый художник», «Сложи квадрат». <i>Игры с песком и водой:</i> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной). Игры на песке: «Автослалом», «Задом наперёд», «Весёлые поварята» и т.д. <i>Трудовая деятельность:</i> осмотр огорода, подготовка грядок к посадке, уборка мусора на участке, полив деревьев, растений на участке. <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Больница», «Магазин», «Шофер», «Семья» и т.д. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисование мелками на асфальте. Чтение художественной литературы во время прогулки на свежем воздухе</p>



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 1 – 11 июня 2021 г. в группе «Дружная семейка»

Июнь, 2 неделя, 07.06-11.06	«Здравствуй, лето красное!»	<p>Развивать представление детей о лете; <i>Тематическая беседа:</i> «Летние увлечения детей и взрослых», «Почему я люблю лето больше, чем зиму?» и т.д. <i>Речевое развитие:</i> составление рассказа «Как я отдыхаю летом», рассматривание иллюстраций о лете. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; Формировать элементарные экологические представления; Привлекать к посильному труду на участке и в цветнике. <i>Физическое развитие:</i> утренняя гимнастика комплекс 1, «упражнение без предметов», пальчиковая гимнастика – «Мышка», дыхательная медитация «Разговор овощей», «Сбор урожая» (укрепление мышц стопы); <i>Подвижные игры:</i> «Море волнуется ...», «Бездомный заяц», «Попади в круг», «Совушка-сова», «Кот и мыши»; <i>Познавательное развитие (прогулка/наблюдение)</i> – наблюдение за облаками, продолжать учить детей замечать и называть изменения, происходящие в природе, расширять знания детей (кучевые облака), наблюдение за насекомыми (развивать умение устанавливать связи между потребностями насекомых в пище, тепле), наблюдение за транспортом, наблюдение за воробьями в природе, воспитывать осознанное бережное отношение к природе. Ежедневные наблюдения за изменениями, происходящими в живой и неживой природе. <i>Дидактические игры:</i> «Гномы и мешочки», «Волшебная мозаика», «Лето домашние и дикие животные», «Времена года». <i>Игры с песком и водой:</i> продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода может переливаться, бурлить, быть светлой, прозрачной или мутной, цветной). Игры на песке: «Автослалом», «Задом наперёд», «Весёлые повара» и т.д. <i>Трудовая деятельность:</i> подготовка грядок к посеву семян гороха, редиски и зелени. Сбор глины для изготовления игрушек. <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Больница», «Магазин», «Шофер», «Семья» и т.д. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисование мелками на асфальте</p>
-----------------------------	-----------------------------	---