

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	5
1.1.Общая характеристика.....	5
1.2.Оценка системы управления.....	9
1.3.Оценка образовательной деятельности.....	11
1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
1.5.Оценка организации учебного процесса.....	20
1.6.Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
1.7.Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	27
1.8.Оценка материально-технической базы.....	28
1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
1.10.Итоги аналитической работы, проведенной в рамках самообследования.....	30
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	31

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»№273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ по МБДОУ «Детский сад № 17» от 01.03.2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 17».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;

- качества образовательных результатов;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Источниками информации для самообследования стали:

- нормативно-правовые документы;
- документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования МБДОУ «Детский сад № 17».

№ п/п	Ф.И.О	Должность
1.	Дряхлова Светлана Владимировна	Заведующий высшей квалификационной категории
2.	Кудряшова Анна Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР высшей квалификационной категории
3.	Тимофеева Людмила Сениковна	Заместитель заведующего по ВМР высшей квалификационной категории
4.	Дорохова Лада Александровна	Педагог-психолог высшей квалификационной категории

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 17 «Росинка» функционирует с 1960 года. До 01.10.1994 г. учреждение состояло на балансе НПО «Энергия». С 01.10.1994 г. передано Калининградскому ГК образования на основании приказа № 122а по Калининградскому ГК образования от 07.10.1994 г.

На основании приказа от 13 марта 1996 года № 30 по Калининградскому ГК образования на базе яслей-сада № 17 «Росинка» учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 17 «Росинка».

Приказом от 23 августа 1996 года №132 по Калининградскому ГК образования муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 17 «Росинка» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Росинка» общеразвивающего вида.

Постановлением Администрации города Королёва Московской области № 1535 от 07 ноября 2011 года МБДОУ детский сад № 17 «Росинка» общеразвивающего вида переименовано в МБДОУ города Королёва Московской области детский сад № 17 «Росинка» общеразвивающего вида.

Постановлением Администрации городского округа Королёв Московской области от 01 сентября 2015 года № 727-ПА Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Королёва Московской области детский сад № 17 «Росинка» общеразвивающего вида переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Росинка».

На основании постановления Администрации городского округа Королёв Московской области от 14.10.2015 г. № 1085-ПА Учреждение реорганизовано путём присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 18 «Юбилейный».

Корпус №1 (ул. Чайковского, д. 6а) открыт в 1960 году. Площадь земельного участка: 4004 кв. м. Площадь здания: 1010,2 кв. м. Проектная мощность - 90 чел. Функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

Корпус №2 (ул. Пионерская, д. 47а) открыт в 1968 году. Площадь земельного участка: 4177 кв. м. Площадь здания: 1072,6 кв. м. Проектная мощность - 120 чел. Функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (нарушение речевого развития).

Корпус №3 (ул. Пионерская, д. 22) открыт после реконструкции в апреле 2016 года. Площадь земельного участка: 5500 кв. м. Площадь здания: 1337,6 кв. м. Проектная мощность - 80 чел. Функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Королёв Московской области в лице Администрации городского округа Королёв Московской области.

Функции и полномочия Учредителя, за исключением функций и полномочий собственника имущества, осуществляет Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляет деятельность на основании лицензии Министерства образования Московской области №76720 от 29 ноября 2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (Дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых): Серия 50 Л 01, №0008600.

Юридический адрес: 141074, Московская область, город Королёв, улица Чайковского, дом 6а.

Образовательная деятельность осуществляется Учреждением по следующим адресам:

Московская область, город Королёв, улица Чайковского, дом 6А (корпус №1);

Московская область, город Королёв, улица Пионерская, дом 47А (корпус №2);

Московская область, город Королёв, улица Пионерская, дом 22 (корпус №3).

МБДОУ «Детский сад № 17» является учреждением, представляющим уровень дошкольного образования системы общего образования РФ.

Форма обучения в МБДОУ «Детский сад № 17» - очная.

Образование носит светский характер.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. В детском саду предусмотрена возможность получения ребенком дошкольного образования до 8 лет включительно (статья 67 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 2.7. ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Язык обучения - русский.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), полный день - 12-часовое пребывание детей (с 6.45 до 18.45 часов).

Контакты:

тел.: 8 (495) 511-02-93 - 1-й корпус, 8 (495) 511-57-09 - 2-й корпус, 8 (495) 511-05-45 - 3-й корпус

e-mail: rosinka17korolev@list.ru

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 17» функционировало 15 групп. По возрастному составу и наполняемости группы были распределены следующим образом:

№ п/п	Возрастная группа	Название	Учебный корпус	Наполняемость
1.	Группы раннего возраста	«Малыш»	Корпус №1	28
2.		«Крохи»	Корпус №2	35
3.	Младшие возрастные группы	«Дружная семейка»	Корпус №1	35
		«Фантазеры»	Корпус №3	30
		«Василек»	Корпус №3	29
		«Ромашка»	Корпус №2	31
4.	Средние возрастные группы	«Почемучки»	Корпус №1	30
		«Улыбка»	Корпус №1	26
		«Затейники»	Корпус №2	32
		«Незабудки»	Корпус №3	27
		«Ландыш»	Корпус №3	27
5.	Старшие возрастные группы	«Семицветики»	Корпус №2	28
6.	Подготовительные к школе группы	«Капитошка»	Корпус №1	29
7.		«Звездочки»	Корпус №2	28
8.		«Непоседы» (к/н)	Корпус №2	18
ИТОГО				433

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и на основе Устава МБДОУ «Детский сад № 17».

В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- управляющий совет.

Коллегиальные органы управления Учреждения имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения, Учредителю.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения осуществляется настоящим Уставом и локальными актами Учреждения, изданными в соответствии с законодательством и настоящим Уставом.

Полномочия работников Учреждения осуществляются *Общим собранием работников Учреждения*, которое:

- заслушивает отчет Заведующего о выполнении основных уставных задач Учреждения;
- принимает решение о заключении коллективного договора с работодателем;
- рассматривает другие вопросы, вносимые на его обсуждение Заведующим.

Педагогический совет создается приказом Заведующего. В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения, включая совместителей, в том числе заместители Заведующего. Педагогический совет Учреждения рассматривает вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.

Попечительский совет избирается сроком на один год. В состав попечительского совета входят участники образовательного процесса и иные лица,

заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения. Количество членов, избираемых в попечительский совет, и его персональный состав определяются общим собранием родителей.

В Учреждении действует *Управляющий совет* численностью не менее 7 человек. В Управляющий совет входят:

- один представитель от Учредителя, назначенный или иным образом уполномоченный Учредителем;
- заведующий Учреждения и представитель администрации Учреждения, назначенный приказом Заведующего Учреждения;
- два представителя от Педагогического совета Учреждения, избранные Педагогическим советом;
- два представителя от Родительского комитета Учреждения, кандидатуры которых утверждены решением родительского комитета Учреждения.

По решению Управляющего совета в его состав могут быть кооптированы граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Школы (кооптированные члены Управляющего совета), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в Учреждении.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующий Дряхлова Светлана Владимировна. Административный стаж - 23 года 9 месяцев (на 01 сентября 2020 года). Педагогический стаж - 35 лет (на 01 сентября 2020 года), в должности руководителя с 1998 г. Образование: высшее педагогическое. Переподготовка «Менеджмент в образовательной организации». Высшая квалификационная категория.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад № 17» обеспечивают стабильное функционирование образовательной организации, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательно-воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 17» строится в соответствии с:

- основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 17»;
- рабочей образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 17 «Росинка» (для средних возрастных групп «Почемучки» и «Незабудки»);
- рабочей программой коррекционной образовательной деятельности в подготовительной логопедической группе МБДОУ «Детский сад № 17».

Образовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые, утверждаемые и реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 17», направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 17» в отчетном периоде реализовывались следующие программы специалистов ДОУ:

- рабочая программа инструктора по физической культуре;
- рабочая программа музыкального руководителя;
- рабочая программа инструктора по физической культуре (плавание);
- рабочая программа педагога-психолога;

В отчетном периоде в МБДОУ «Детский сад № 17» реализовывались следующие парциальные программы дошкольного образования:

- социальное и финансовое образование детей. Международный проект «Афлатун»;
- изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (И. А. Лыкова);

- изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (И. А. Лыкова);
- изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (И. А. Лыкова);
- изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. (И. А. Лыкова);

В целях развития творческого, физического, социально-личного и интеллектуального потенциала воспитанников, в отчетном периоде в средних, старших и подготовительных группах реализовывались программы дополнительного образования детей (кружковая деятельность).

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 17» в возрастных группах функционировали следующие кружки (на бюджетной основе):

№ п/п	Группа	Название кружка
КОРПУС №1		
1.	«Капитошка» (подготовительная к школе)	«Я люблю Россию!»
КОРПУС №2		
1.	«Семицветики» (старшая)	«Добрый мир»
2.	«Затейники» (подготовительная)	«Добрый мир»
3.	«Звездочки» (подготовительная к школе)	«Добрый мир»
4.	«Непоседы» (подготовительная)	«Конструктивная деятельность, рукоделие»

Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с одноименными рабочими программами, представленными на Педсовете и утвержденным руководителем ДОУ.

В 2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 17» реализовывалась концепция дополнительного образования воспитанников. Специалисты сада оказывают платные дополнительные образовательные услуги. В отчетном периоде воспитанникам сада были предложены платные дополнительные образовательные услуги по:

- физкультурно-оздоровительному развитию: кружок «Игровой стретчинг». Цель программы: Содействие всестороннему развитию и комплексному оздоровлению детей 4-5 лет в образовательном

учреждении посредством авторской методики игрового стретчинга
А. Г. Назаровой;

Кружок «Школа мяча» Цель программы: овладение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умением играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча».

- интеллектуальному развитию: кружок «Юный конструктор». Цель программы: Создание условий для развития технических интересов и технического творчества детей, способности к наглядному моделированию на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора;
- речевому развитию. Кружок «Развитие речи». Цель программы: развитие связной речи у детей 5-6 лет в процессе игровой деятельности, а также развитие познавательных процессов (память, мышление, воображение) через использование игровых и развивающих упражнений;

Логостудия «Реченька». Цель программы: создание условий для речевого и коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

- обучению плаванию. Кружок «Дельфинёнок». Цель программы: обучение детей дошкольного возраста плаванию, оздоровление и физическое развитие воспитанников;
- познавательному развитию. Кружок «Умничка». Цель программы: полноценное всестороннее развитие ребенка, реализация игровой, познавательно-исследовательской и творческой активности детей дошкольного возраста в образовательной организации, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, реализация возможности самовыражения детей;
- языковому и поликультурному развитию (кружок «Kids' English»). Цель программы: развитие у детей познавательного интереса, в том числе, к изучению английского языка; овладение детьми иностранным языком в рамках тем, определенных программой; развитие у детей внимания,

памяти, эмоций, воображения, речи, творческого мышления, интеллекта, коммуникативных способностей и др.);

- прикладному творчеству (кружок «Изостудия «Радуга». Цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей посредством обучение нетрадиционным техникам рисования).

Вывод: организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 17» строится на базе основных (с учетом требований ФГОС ДО), рабочих и парциальных программ, разработанных специалистами сада, с учетом требований и норм текущего законодательства РФ в сфере дошкольного образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 17» осуществляется посредством педагогической диагностики, осуществляемой воспитателями при участии специалистов сада.

Педагогическая диагностика осуществляется в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 17», составленной на основе инновационной рамочной программы «От рождения до школы» (авторский коллектив под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) по пяти образовательным областям: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и, при необходимости, индивидуализировать образовательный маршрут конкретного воспитанника: по итогам проведения педагогической диагностики воспитатели совместно со специалистами сада разрабатывают или серию дополнительных занятий в рамках «западающей» образовательной области (в случае неполного ее освоения), или Программу дополнительных занятий (в случае неосвоения).

Диагностика разработана для ООП ДО «От рождения до школы» авторским коллективом под руководством Е. Ямбурга.

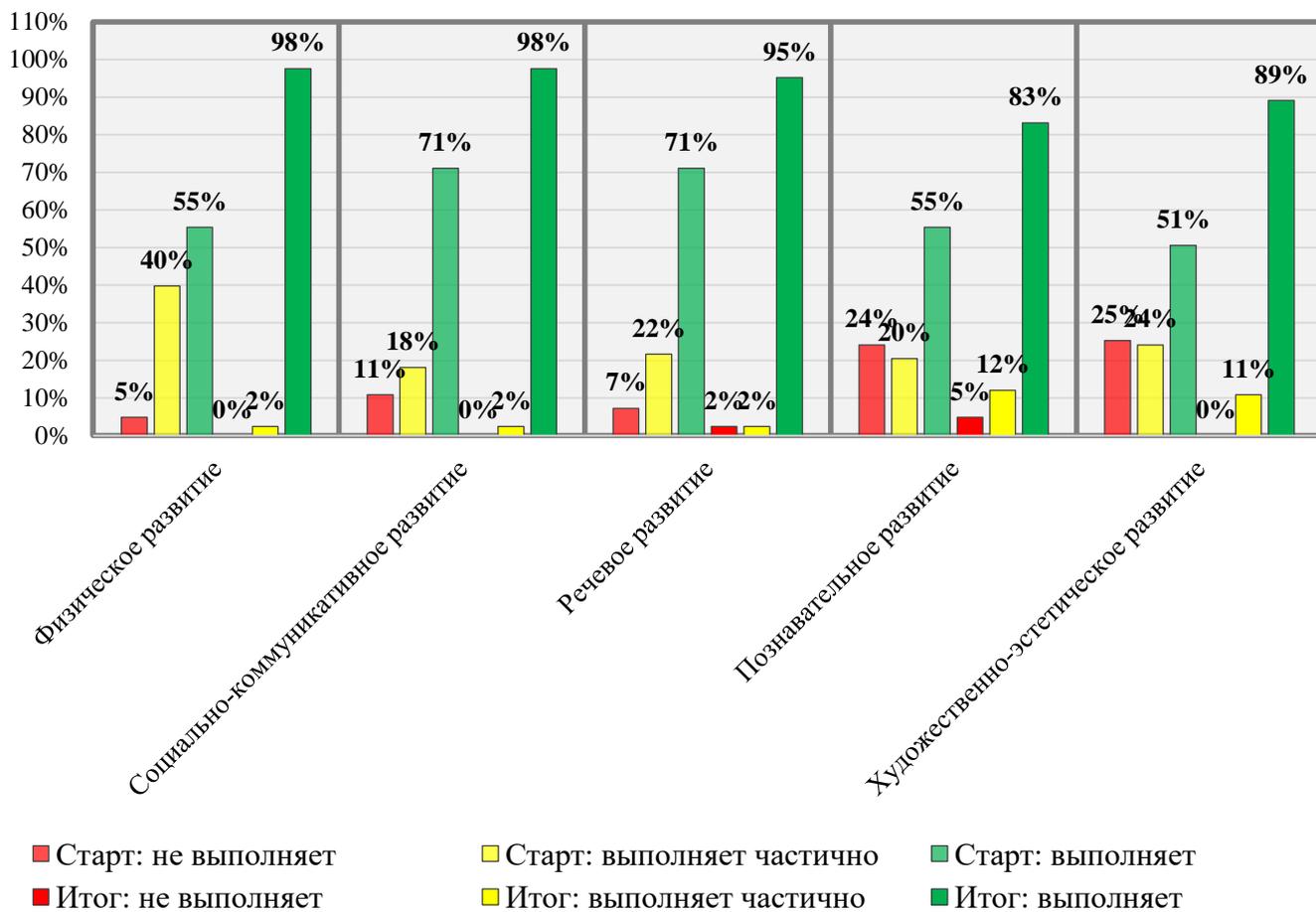
Результаты педагогической диагностики за отчетный период представлены на рисунке 1 (младший и средний дошкольный возраст) и рисунке 2 (старший дошкольный возраст).

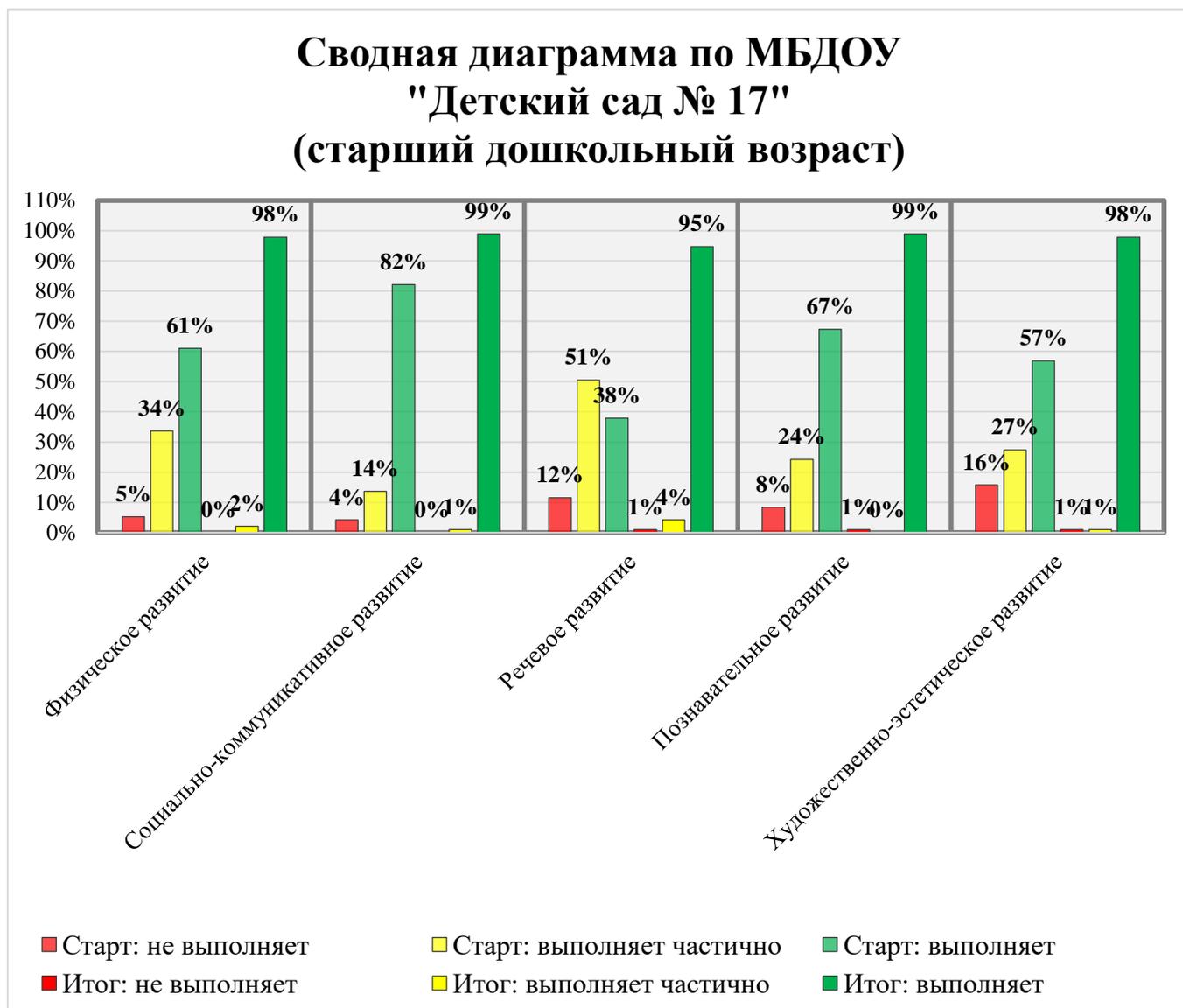
Итоги педагогической диагностики за отчетный период свидетельствуют о том, что во всех возрастных группах программный образовательный материал, в основном, освоен, что говорит о качественной организации образовательного процесса. Однако, практически в каждой возрастной группе есть воспитанники, освоившие программный материал не в полном объеме.

Для таких детей в следующем отчетном периоде будут разработаны циклы дополнительных занятий по «западающей образовательной области».

Для детей, осваивающих образовательные области с «опережением», также будут разработаны циклы дополнительных развивающих занятий.

**Сводная диаграмма по МБДОУ
"Детский сад № 17"
(младший и средний дошкольный возраст)**





Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности.

В 2020 г из МБДОУ «Детский сад №17» выпустились в школу 113 воспитанников.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению». В диагностическом обследовании приняли участие 107 детей:

На конец 2019/2020 учебного года из 107 обследованных выпускников:

- 64 воспитанника (59,8 %) полностью готовы к началу обучения к школе.

Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают

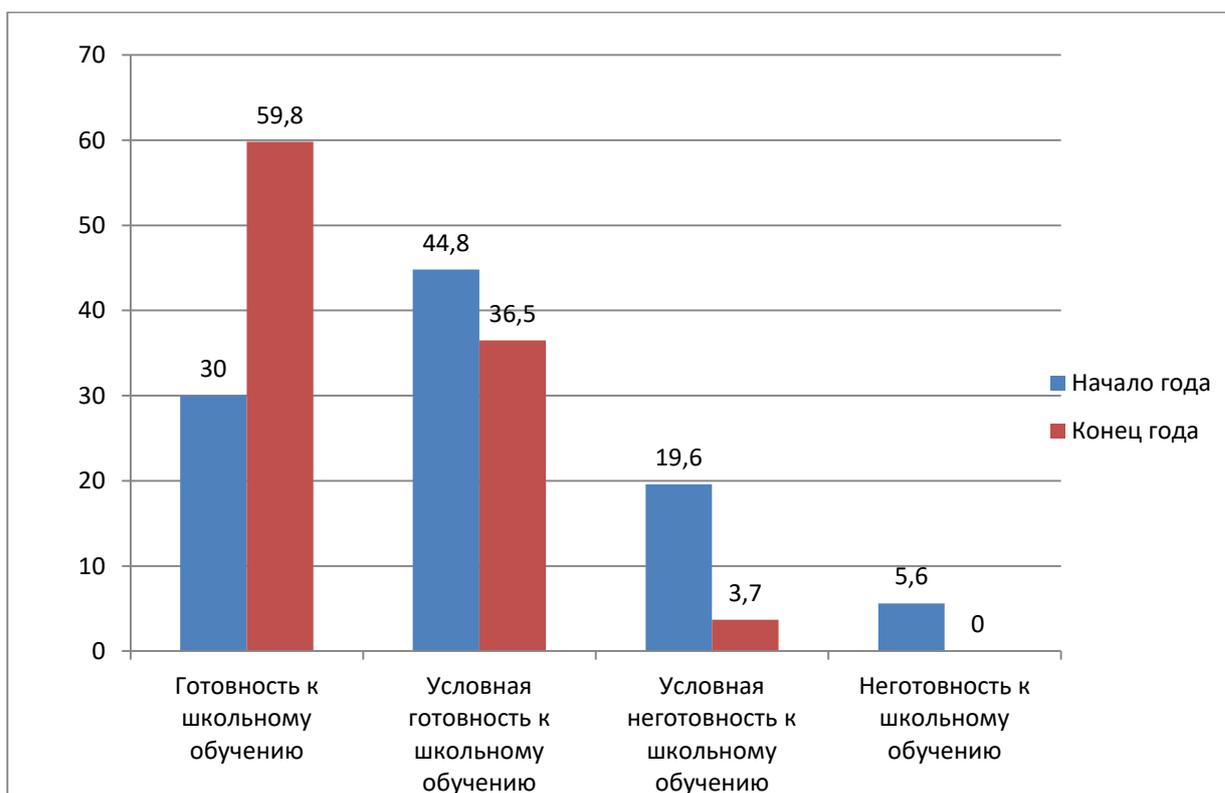
достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

- 39 воспитанников (36,5 %) – условно готовы к школьному обучению. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.
- 4 воспитанника (3,7 %) условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы, и нуждается в дополнительной коррекционной помощи.

Результаты диагностики свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников подготовительных групп ДОУ.

Результаты скрининг-обследования готовности к школьному обучению за отчетный период (по корпусам и возрастным группам) представлены на рисунке 3:

Рис. 3



В 2020 году воспитанники МБДОУ «Детский сад №17» принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Конкурс инновационных проектов муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Королев;
- Региональный этап областного конкурса «Лучший публичный доклад»;
- Муниципальный конкурс «Ребенок с ОВЗ. Современные подходы к информированию родителей»;
- Конкурсный отбор претендентов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии»;
- Региональный этап конкурса им. Л. С. Выготского;
- Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад»;
- VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»;
- Городская «Осенняя спартакиада»;
- Городской фестиваль искусств «Королевские звездочки»;
- Муниципальный этап Областного конкурса «Воспитатель года»
- конкурсе рисунков и поделок о профессиях родителей и др.

Вывод: качество освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №17» можно охарактеризовать как высокое. Целесообразное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми ООП ДО МБДОУ «Детский сад №17». Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №17» определялось целями и задачами ООП ДО и следующими регламентирующими документами:

- годовым планом;
- учебным планом;
- сеткой занятий для возрастных групп;
- графиком проведения оздоровительных мероприятий в бассейне;
- графиком проведения занятий специалистами;
- календарным учебным графиком;
- режимами дня для возрастных групп на холодный период года;
- режимами для возрастных групп на тёплый период года и др.

Большое внимание в МБДОУ «Детский сад №17» уделялось физическому развитию детей, которое было представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- социально-коммуникативного развития «Круг»;
- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии и др.

Помимо организованной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №17» проводилась образовательная деятельность с воспитанниками в течение всего дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов и др.

В режиме дня педагоги использовали такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальные игры и импровизации;
- Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался посредством совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился на основе рабочих программ воспитателей и комплексно-тематического планирования, что обеспечивало системность и последовательность в реализации программных задач по образовательным областям.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №17» осуществлялась в соответствии с годовым планом, ООП ДО и другими регламентирующими документами. Периодичность и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, соответствовала санитарно-гигиеническим нормам и требованиям и ООП ДО МБДОУ «Детский сад №17».

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №17» осуществляют 38 сотрудников. Из них: 5 – администрация; 34 – педагоги и специалисты.

АДМИНИСТРАЦИЯ					
№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Образование	Стаж
1.	Дряхлова Светлана Владимировна	Заведующий	Высшая	Высшее педагогическое; переподготовка «Менеджмент в образовательной организации»	Административный - 23 год; педагогический - 35 года
2.	Кудряшова Анна Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР	Высшая	Высшее педагогическое; высшее юридическое; переподготовка «Логопедия», «Менеджмент в образовании»	Административный - 17 лет; педагогический – 19 лет
3.	Тимофеева Людмила Сениковна	Заместитель заведующего по ВМР	Высшая	Высшее педагогическое; переподготовка «Менеджмент в образовании»	Административный - 13 лет; педагогический - 31 год
4.	Альхименкова Марина Александровна	Заместитель заведующего по безопасности		Высшее	Административный - 8 лет
5.	Балабанова Марина Геннадьевна	Заместитель заведующего по хозяйственной работе		Среднее профессиональное	Административный - 5 лет
ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ, КОРПУС №1					
6.	Барсова Татьяна Вячеславовна	Воспитатель	Первая	Высшее; профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	Педагогический - 13 лет
7.	Власова Елена Викторовна	Воспитатель	Первая	Среднее; профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	Педагогический - 3 года
8.	Губатюк Вера Петровна	Воспитатель	Первая	Высшее; профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	Педагогический - 2 года
9.	Дзюба Наталья Романовна	Воспитатель		Высшее профессиональное	Педагогический - 2 года
10.	Бражникова Ирина Александровна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное	Педагогический - 37 лет
11.	Мирута Мария Александровна	Воспитатель	Первая	Высшее; профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика и психология»	Педагогический - 8 лет
12.	Николаева Инга Сергеевна	Воспитатель		Среднее профессиональное	Педагогический - 1 год
13.	Семёнова Ольга Филипповна	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшее профессиональное	Педагогический – 5 лет
14.	Смирнова Рита Сандовна	Воспитатель	Первая	Высшее профессиональное	Педагогический – 10 лет
15.	Титова Антонина Ивановна	Воспитатель	Высшая, Почётный работник общего образования	Среднее профессиональное	Педагогический - 51 год

			РФ		
16.	Цуркану Елена Викторовна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное; профессиональная переподготовка «Образование и педагогика»	Педагогический - 2 года
ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ, КОРПУС №2					
17.	Базарова Нина Николаевна	Воспитатель	Высшая	Высшее педагогическое	Педагогический - 36 года
18.	Варламова Галина Павловна	Воспитатель		Среднее профессиональное	Педагогический - 36 лет
19.	Дорошенко Лариса Николаевна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное; профессиональная переподготовка «Педагогика и психология общего и дошкольного образования»	Педагогический - 34 года
20.	Дроздова Татьяна Ивановна	Воспитатель	Первая	Среднее специальное; переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	Педагогический - 1 год
21.	Кузнецова Валентина Ивановна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное; переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	Педагогический - 36 года
22.	Магомедова Пирдаус Багомедовна	Воспитатель	Первая	Высшее педагогическое	Педагогический - 8 лет
23.	Норман Оксана Вячеславовна	Воспитатель	Первая	Высшее профессиональное	Педагогический - 4 года
24.	Павельева Наталья Борисовна	Воспитатель		Среднее профессиональное	Педагогический работы 7 лет
25.	Толмачева Лилия Георгиевна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное	Педагогический - 17 лет
26.	Тураева Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшая	Высшее профессиональное	Педагогический - 13 лет
27.	Филина Светлана Борисовна	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное	Педагогический - 31 год
28.	Букарева Надежда Алексеевна	Музыкальный руководитель	Высшая	Среднее профессиональное	Педагогический - 36 лет
29.	Коларькова Наталья Александровна	Учитель-логопед	Высшая	Высшее профессиональное	Педагогический - 23 года
30.	Корнева Надежда Ивановна	Инструктор по физической культуре	Высшая	Высшее; переподготовка инструктор по физической культуре (и спорту) в сфере дошкольного образования	Педагогический - 15 лет
ПЕДАГОГИ И СПЕЦИАЛИСТЫ, КОРПУС №3					
31.	Андреева-Симоненко Ольга Михайловна	Воспитатель	Высшая	Среднее профессиональное	Педагогический — 9 лет
32.	Курак Людмила Борисовна	Воспитатель	Высшая	Среднее профессиональное	Педагогический — 25 лет
33.	Лаврецкая Юлия Александровна	Воспитатель	Высшая	Высшее профессиональное	Педагогический — 8 лет
34.	Мякишева Ольга	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное	Педагогический — 10 лет

	Николаевна				
35.	Ткач Светлана Владимировна	Воспитатель	Первая	Высшее; профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	Педагогический — 4 года
36.	Федорова Анна Владимировна	Воспитатель	Высшая	Высшее; профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	Педагогический — 5 лет
37.	Холодович Татьяна Дмитриевна	Воспитатель		Высшее профессиональное	Педагогический — 1 год
38.	Дорохова Лада Александровна	Педагог-психолог	Высшая	Высшее профессиональное	Педагогический — 31 год
39.	Минаков Михаил Иванович	Инструктор по физической культуре (инструктор по плаванию)	Соответствие 3/д; Заслуженный тренер РФ	Высшее профессиональное	Педагогический — 35 лет

Сведения о педагогических работниках, прошедших аттестацию в 2020 г.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Квалификационная категория
1.	Титова А. И.	Воспитатель	Высшая (подтверждение)
2.	Андреева-Симоненко О. М.	Воспитатель	Первая – высшая
3.	Федорова А. В.	Воспитатель	Первая – высшая
4.	Кудряшова А. В.	Воспитатель	Первая
5.	Дороженкова Л. Н.	Воспитатель	Первая – высшая
6.	Павельева Н. Б.	Воспитатель	Первая – высшая
7.	Дроздова Т. И.	Воспитатель	Первая
8.	Маришева И. А.	Воспитатель	Первая
9.	Филина С.Б.	Воспитатель	Первая (подтверждение)

Сведения о курсовой профессиональной подготовке педагогических работников за 2020 год:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курса (в том числе дистанционные)
1.	Федорова А. В.	Воспитатель	Психология и педагогика в сфере образовательной деятельности, 72 часа
			Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 144 часа
2.	Титова А. И.	Воспитатель	Проектирование работы педагога ДОО с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
3.	Цуркану Е. В.	Воспитатель	Проектирование работы педагога ДОО с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
4.	Губатюк В. П.	Воспитатель	Проектирование работы педагога ДОО с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
5.	Холодович Т. Д.	Воспитатель	Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) в условиях ФГОС дошкольного образования, 144 часа
6.	Мякишева О. Н.	Воспитатель	Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) в условиях ФГОС дошкольного образования
7.	Курак Л. Б.	Воспитатель	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС, 72 часа
8.	Смирнова Р. С.	Воспитатель	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС, 144 часа

9.	Дорохова Л. А.	Педагог-психолог	Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС, 144 часа
10.	Власова Е. В.	Воспитатель	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, 108 часов
11.	Ткач С.В.	Воспитатель	Личностное развитие дошкольников в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО, 36 часов
			Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, 600 часов (переподготовка)
12.	Тимофеева Л. С.	Воспитатель	«Стратегии и тактики эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в образовательной среде», 36
13.	Павельева Н. Б.	Воспитатель	«Организация работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
			«Современные подходы к организации пространственно-предметной образовательной среды мини-музеев при реализации ФГОС ДО», 36 часов
			Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ, 144 часа
14.	Дроздкова Т. В.	Воспитатель	«Современные подходы к организации пространственно-предметной образовательной среды мини-музеев при реализации ФГОС ДО», 36 часов
15.	Норман О. В.	Воспитатель	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 144 часа
16.	Тураева Н. Н.	Воспитатель	«Дошкольное образование. Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа

Вывод. Анализ профессионального развития педагогических сотрудников позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ «Детский сад №17», имеет стабильный работоспособный квалифицированный состав, обладающий достаточным для качественного осуществления образовательного процесса, уровнем педагогической культуры, позволяющий квалифицированно решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №17» обеспечивает качественную реализацию ООП ДО образовательной организации.

По всем реализуемым программам имеется необходимое методическое обеспечение: методическая литература, учебно-наглядные пособия и дидактические материалы, своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя».

В каждой возрастной группе имеется мини-библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения и используются электронные ресурсы.

В двух корпусах сада оборудованы «интеллект-комнаты» с интерактивным видеопроекционным оборудованием, снабженным электронными учебно-методическими комплексами для обучения и воспитания дошкольников.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №17» соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад №17» имеет три учебных корпуса. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Территория вокруг корпусов детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и птичья столовая. В корпусах оборудованы кабинеты заведующего, заместителей, учителя-логопеда, педагога-психолога, имеются комнаты творчества и «интеллект-комнаты», медицинские кабинеты, в третьем учебном корпусе имеется бассейн.

Развивающая предметно-пространственная среда в возрастных группах оборудована по возрасту, соответствует требованиям к организации РППС и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей ООП ДО. Групповые помещения систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В МБДОУ «Детский сад №17» созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. Ежегодно приобретает новое оборудование, приобретённое в рамках ФГОС ДО.

В МБДОУ «Детский сад №17» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод. Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад №17» находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №17» рассматривается как система внутреннего контроля, которая включает себя:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной работы, в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом.

1.10. Итог аналитической работы, проведённый в рамках самоанализа

В целях дальнейшего повышения эффективности работы МБДОУ «Детский сад №17» ставит следующие задачи:

- создание условий для повышения результатов коррекционной и образовательно-воспитательной работы;
- улучшение материальной базы;
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- развитие платных образовательных услуг;
- способствовать росту количества и качества педагогических сотрудников, имеющих квалификационную категорию;
- проводить систематическую работу, направленную на своевременное повышение квалификации педагогических сотрудников.

В настоящее время МБДОУ «Детский сад №17» работает в режиме развития и поиска новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №17» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 433
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 432
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 370
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 433/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/% 433/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 16/5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 18/3,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 18/3,5
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 18/3,5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 17/52
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/17% 17/52
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 16/48
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	Человек/%

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 25/86
1.8.1	Высшая	Человек/% 15/44
1.8.2	Первая	Человек/% 16/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 6/18
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 9/27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 7/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 16/48
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 33/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да