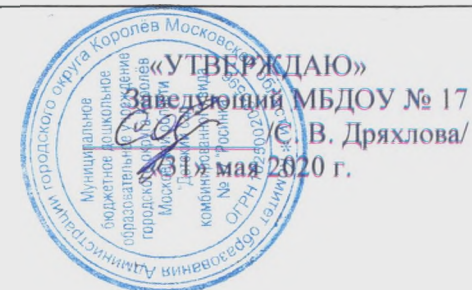


**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17 «РОСИНКА»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ №17
«30» мая 2020 г.,
Протокол № 4



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
городского округа Королев Московской области
"Детский сад комбинированного вида №17 "Росинка"
по итогам 2019-2020 учебного года**

г. о. Королёв. 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	2
ОТ АВТОРОВ-СОСТАВИТЕЛЕЙ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	17
V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.....	15
VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	20
VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	23
VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

ОТ АВТОРОВ-СОСТАВИТЕЛЕЙ

Уважаемые представители родительской общественности, надзорных организаций и общественных объединений городского округа Королев Московской области, коллеги!

Представляем публичный доклад о работе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №17 «Росинка» за 2019-2020 год.

Публичный доклад подготовлен на основе рекомендаций, изложенных в письме Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 «О подготовке Публичных докладов» и раскрывает содержание основных направлений деятельности ДООУ за отчетный период.

Надеемся, ознакомившись с этим документом, вы получите полное представление о работе дошкольной образовательной организации в прошедшем учебном году.

Над публичным докладом работала творческая группа сотрудников ДООУ в составе:

Заведующего высшей квалификационной категории Дряхловой Светланы Владимировны;

Заместителя заведующего по ВМР высшей квалификационной категории Кудряшовой Анны Владимировны;

Заместителя заведующего по ВМР высшей квалификационной категории Тимофеевой Людмилы Сениковны;

Педагога-психолога первой квалификационной категории Дороховой Лады Александровны.

Желаем приятной работы!

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Информация	Содержание
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Королев Московской области "Детский сад комбинированного вида № 17 "Росинка"
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №1 17»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Министерства образования Московской области №76720 от 29 ноября 2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (Дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых) Серия 50 Л 01, №0008600
Местонахождение	Корпус №1: г. о. Королев, ул. Чайковского, д. 6А; Корпус №2: г. о. Королев, ул. Пионерская, д.47А; Корпус №3: г. о. Королев, ул. Чайковского, д. 22
Удобство транспортного расположения	Микрорайон "Подлипки". Все корпуса находятся в пределах "шаговой доступности" от остановки общественного транспорта "Черемушки"
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 06:45 до 18:45 (двенадцатичасовое пребывание детей)
Структура и количество групп	Корпус 1 (5 групп): младшая группа, две средних, старшая, подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (далее - ОН). Корпус 2 (6 групп): группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе (ОН), подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (далее - КН). Корпус 3 (4 группы): две средних, старшая и подготовительная к школе группа (ОН)

Количество мест и воспитанников.
Наполняемость групп

Корпус №1:

Номер группы, название, направленность	Наполняемость, чел.
II младшая "Малыш" О/Н	30
Младшая "Почемучки" О/Н	30
Младшая "Улыбка" О/Н	30
Старшая "Капитошка" О/Н	30
Подготовительная "Дружная семейка" О/Н	30

Корпус №2:

Номер группы, название, направленность	Наполняемость, чел.
Ранний возраст «Крохи» О/Н	31
Младшая «Затейники» О/Н	30
Средняя «Семицветик» О/Н	30
Старшая Звездочки» О/Н	31
Подготовительная «Фантазеры» О/Н	30
Подготовительная «Непоседы» К/Н	16

Корпус №3:

Номер группы, название, направленность	Наполняемость
II младшая «Незабудки» О/Н	25
II младшая «Ландыш» О/Н	25
Подготовительная «Василек» О/Н	25
Подготовительная «Ромашки» О/Н	34
ИТОГО, списочный состав детей: 432	

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Заведующий: Дряхлова Светлана Владимировна, Почетный работник общего образования РФ: (8-495-511-02-93, svd0911@mail.ru).
 Заместитель заведующего по ВМР (корпуса №№ 1, 3): Кудряшова Анна Владимировна(8-495-511-05-45, , rosinka17korolev@list.ru).
 Заместитель заведующего по ВМР (корпус №2): Тимофеева Людмила Сениковна (8-495-511-57-09, , rosinka17korolev@list.ru).
 Заместитель заведующего по АХЧ: Балобанова Мрина Геннадьевна (8-495-511-02-93, , rosinka17korolev@list.ru)
 Заместитель заведующего по безопасности: Альхименкова Марина Александровна (8-495-511-02-93, , rosinka17korolev@list.ru)

Органы

Общее собрание работников; <http://rosinka17.ru/wp->

общественного управления	content/uploads/2017/06/Pologenie_trud.pdf Педагогический совет; http://rosinka17.ru/wp-content/uploads/2017/06/Pologenie_pedsovet.pdf Родительский комитет http://rosinka17.ru/wp-content/uploads/2017/06/Pologenie_rodkomitet.pdf
План развития и приоритетные задачи на следующий год	Цель: продолжать планомерную работу, направленную на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Приоритетные задачи: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать работу ДОО по укреплению здоровья воспитанников; • продолжать формировать развивающую предметно-пространственную среду ДОО с учетом требований ФГОС ДО; • активно использовать информационные технологии в работе с детьми, педагогами, родителями; • совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников; • создавать оптимальные условия для познавательного развития дошкольников; • развивать систему дополнительного образования детей и взрослых на базе ДООУ; • реализовывать программу дополнительного образования детей «Я люблю Россию!»
Наличие сайта учреждения; официальные страницы в социальных сетях	http://rosinka17.ru Инстаграм: rosinka17korolev
Контактная информация	Корпус № 1: 8-495-511-02-93, rosinka17korolev@list.ru Корпус №2: 8-495-511-57-09, rosinka17korolev@list.ru Корпус №3: 8-495-511-05-45, rosinka17korolev@list.ru

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информация	Содержание
<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)</p>	<p>Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой</p>  <p>Социально е и финансово е образован ие детей.</p>  <p>Международный проект «Афлатун»</p>  <p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»</p> <p>Парциальные программы:</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. (И.А. Лыкова)</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. (И.А. Лыкова)</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (И.А. Лыкова)</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. (И.А. Лыкова)</p>   <p>Развитие речи дошкольников. (О.С. Ушакова)</p> <p>Рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы.</p> <p>Рабочие программы специалистов</p>

Наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	С апреля 2018 г. МБДОУ – пилотная площадка по апробации ПМК «Мозаичный парк»
Охрана и укрепление здоровья детей	<p>Охрана и укрепление здоровья детей реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация сбалансированного питания. • Утренний прием на свежем воздухе (теплый период). • Утренняя гимнастика. • Ежедневные прогулки. • Физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе. • Спортивные праздники и развлечения совместно с родителями. • Обеспечение санитарно-гигиенического режима: генеральные уборки, проветривание, влажные уборки, кварцевание. • Реализация системы профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников: комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия; снятие умственной усталости во время занятий; закаливание (сон без маек, ходьба босиком по ребристой поверхности, обширное умывание, гимнастика пробуждения, оптимальный двигательный режим, бассейн)
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	<p>Адаптированная образовательная программа МБДОУ "Детский сад №17" для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения, развития и обучения воспитанника с синдромом Дауна</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения, развития и обучения воспитанника с тугоухостью IV степени</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения, развития и обучения воспитанника с ДЦП (сложный дефект с тяжелыми множественными нарушениями)</p>

Дополнительные образовательные и иные услуги

НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ:

Корпус 1

1. Кружок творческой направленности "В гостях у Кляксы" (нетрадиционные техники рисования), средняя группа рук. Барсова Т. В.
2. Кружок технической направленности "Мир оригами", старшая группа руководитель Арутюнян Т. Г.
3. Кружок творческой направленности "Волшебный завиток" (квиллинг), подготовительная группа, руководитель Парфентьева А. В.
4. Кружок технической направленности "Оригами", подготовительная группа, руководитель Губатюк В.П..

Корпус 2

5. Кружок технической направленности «Оригами», старшая группа, руководитель Андреева Н. Л.
6. Кружок творческой направленности «Конструктивная деятельность» (поделки своими руками), подготовительная группа, Базарова Н. Н.
7. Кружок социально-личностной направленности «Добрый мир», старшая группа, руководитель Тимофеева Л. С.
8. Кружок социально-личностной направленности «Добрый мир» подготовительная группа, руководитель Дорощенко Л. Н.

Корпус 3

9. Кружок "Фантазеры" (креативное конструирование), старшая группа, руководитель Федорова А. В.
10. Кружок "Занимательная математика", старшая группа, руководитель Минаева Ф. Р.
11. Кружок "Рельефная аппликация", подготовительная группа, руководитель Галкина С. С.

НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ:

1. Кружок «Дельфинёнок», руководитель – Минаков М. И.
2. Кружок «Kids' English», руководитель – Кудряшова А. В.
3. Кружок «Логостудия «Реченька», руководитель – Кудряшова А. В.
4. Кружок «Творческая мастерская «Я - артист», руководитель – Семенова О. Ф.
5. Кружок «Изостудия «Радуга», руководитель – Лаврецкая Ю. А.
6. Кружок любителей шахмат «Дебют», руководитель – Галкина С. С.

	<p>7. Кружок «Юный конструктор», руководитель – Дорохова Л. А. 8. Кружок «Театральный сундучок», руководитель – Арутюнян Т. Г. 9. Кружок «Крепкие ножки», руководитель – Мирута М. А. 10. Кружок «Ритмика», руководитель – Букарева Н. А. 11. Кружок «Развитие речи», руководитель – Коларькова Н. А.</p>
<p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • неонатальное отделение городской клинической больницы; • "Королевский исторический музей" (ул. Терешковой, д. 1); • "Детская библиотека, филиал №12" (ул. Кирова, д.5); • центральный городской парк (Октябрьский бульвар); • мемориал славы (ул. Октябрьская); • сквер космической славы (Октябрьский бульвар) и др.;
<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями воспитанников)</p>	<p>Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимопознание и взаимоинформирование. • Информационные стенды. • Совместная деятельность педагогов, родителей, детей. • Родительские собрания. • Работа родительского комитета. • Дни открытых дверей. • Индивидуальное консультирование • Массовые тематические акции

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информация	Содержание																										
<p>Организация предметной образовательной среды (далее - ПОС) в МБДОУ (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы)</p>	Корпус №1:																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 75%; text-align: center;">Элемент ПОС</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Наличие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Специальные помещения общего пользования</i></td> </tr> <tr> <td>Музыкально-спортивный зал</td> <td style="text-align: center;">в наличии</td> </tr> <tr> <td>Комната творчества (кружковая)</td> <td style="text-align: center;">в наличии</td> </tr> <tr> <td>Спортивная площадка на открытом воздухе</td> <td style="text-align: center;">в наличии</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Зонирование групповых помещений для организации РППС</i></td> </tr> <tr> <td>Зона для сюжетно-ролевых и режиссерских игр</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> <tr> <td>Зона для познавательной активности</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> <tr> <td>Зона для самостоятельной деятельности детей</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> <tr> <td>Зона для двигательной активности</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> <tr> <td>Зона для настольно-печатных и развивающих игр</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> <tr> <td>Зона для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> <tr> <td>Зона для отдыха</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент ПОС	Наличие	<i>Специальные помещения общего пользования</i>		Музыкально-спортивный зал	в наличии	Комната творчества (кружковая)	в наличии	Спортивная площадка на открытом воздухе	в наличии	<i>Зонирование групповых помещений для организации РППС</i>		Зона для сюжетно-ролевых и режиссерских игр	в каждой возрастной группе	Зона для познавательной активности	в каждой возрастной группе	Зона для самостоятельной деятельности детей	в каждой возрастной группе	Зона для двигательной активности	в каждой возрастной группе	Зона для настольно-печатных и развивающих игр	в каждой возрастной группе	Зона для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями	в каждой возрастной группе	Зона для отдыха	в каждой возрастной группе
	Элемент ПОС	Наличие																									
	<i>Специальные помещения общего пользования</i>																										
	Музыкально-спортивный зал	в наличии																									
	Комната творчества (кружковая)	в наличии																									
	Спортивная площадка на открытом воздухе	в наличии																									
	<i>Зонирование групповых помещений для организации РППС</i>																										
	Зона для сюжетно-ролевых и режиссерских игр	в каждой возрастной группе																									
	Зона для познавательной активности	в каждой возрастной группе																									
	Зона для самостоятельной деятельности детей	в каждой возрастной группе																									
	Зона для двигательной активности	в каждой возрастной группе																									
	Зона для настольно-печатных и развивающих игр	в каждой возрастной группе																									
	Зона для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями	в каждой возрастной группе																									
	Зона для отдыха	в каждой возрастной группе																									
	Корпус №2:																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 75%; text-align: center;">Элемент ПОС</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Наличие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Специальные помещения общего пользования</i></td> </tr> <tr> <td>Музыкально-спортивный зал</td> <td style="text-align: center;">в наличии</td> </tr> <tr> <td>Спортивная площадка на открытом воздухе</td> <td style="text-align: center;">в наличии</td> </tr> <tr> <td>Кабинет логопеда</td> <td style="text-align: center;">в наличии</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Зонирование групповых помещений для организации РППС</i></td> </tr> <tr> <td>Зона для сюжетно-ролевых и режиссерских игр</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> <tr> <td>Зона для познавательной активности</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> <tr> <td>Зона для самостоятельной деятельности детей</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> <tr> <td>Зона для двигательной активности</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> <tr> <td>Зона для настольно-печатных и развивающих игр</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> <tr> <td>Зона для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> <tr> <td>Зона для отдыха</td> <td style="text-align: center;">в каждой возрастной группе</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент ПОС	Наличие	<i>Специальные помещения общего пользования</i>		Музыкально-спортивный зал	в наличии	Спортивная площадка на открытом воздухе	в наличии	Кабинет логопеда	в наличии	<i>Зонирование групповых помещений для организации РППС</i>		Зона для сюжетно-ролевых и режиссерских игр	в каждой возрастной группе	Зона для познавательной активности	в каждой возрастной группе	Зона для самостоятельной деятельности детей	в каждой возрастной группе	Зона для двигательной активности	в каждой возрастной группе	Зона для настольно-печатных и развивающих игр	в каждой возрастной группе	Зона для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями	в каждой возрастной группе	Зона для отдыха	в каждой возрастной группе
	Элемент ПОС	Наличие																									
	<i>Специальные помещения общего пользования</i>																										
	Музыкально-спортивный зал	в наличии																									
	Спортивная площадка на открытом воздухе	в наличии																									
	Кабинет логопеда	в наличии																									
	<i>Зонирование групповых помещений для организации РППС</i>																										
	Зона для сюжетно-ролевых и режиссерских игр	в каждой возрастной группе																									
	Зона для познавательной активности	в каждой возрастной группе																									
	Зона для самостоятельной деятельности детей	в каждой возрастной группе																									
	Зона для двигательной активности	в каждой возрастной группе																									
	Зона для настольно-печатных и развивающих игр	в каждой возрастной группе																									
	Зона для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями	в каждой возрастной группе																									
	Зона для отдыха	в каждой возрастной группе																									
	Корпус №3:																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 75%; text-align: center;">Элемент ПОС</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Наличие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Специальные помещения общего пользования</i></td> </tr> <tr> <td>Музыкально-спортивный зал</td> <td style="text-align: center;">в наличии</td> </tr> <tr> <td>Комната творчества (кружковая)</td> <td style="text-align: center;">в наличии</td> </tr> <tr> <td>Интеллект-комната</td> <td style="text-align: center;">в наличии</td> </tr> <tr> <td>Кабинет психолога</td> <td style="text-align: center;">в наличии</td> </tr> <tr> <td>Спортивная площадка на открытом воздухе</td> <td style="text-align: center;">в наличии</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент ПОС	Наличие	<i>Специальные помещения общего пользования</i>		Музыкально-спортивный зал	в наличии	Комната творчества (кружковая)	в наличии	Интеллект-комната	в наличии	Кабинет психолога	в наличии	Спортивная площадка на открытом воздухе	в наличии												
	Элемент ПОС	Наличие																									
<i>Специальные помещения общего пользования</i>																											
Музыкально-спортивный зал	в наличии																										
Комната творчества (кружковая)	в наличии																										
Интеллект-комната	в наличии																										
Кабинет психолога	в наличии																										
Спортивная площадка на открытом воздухе	в наличии																										

	Бассейн	в наличии
	<i>Зонирование групповых помещений для организации РППС</i>	
	Зона для сюжетно-ролевых и режиссерских игр	в каждой возрастной группе
	Зона для познавательной активности	в каждой возрастной группе
	Зона для самостоятельной деятельности детей	в каждой возрастной группе
	Зона для двигательной активности	в каждой возрастной группе
	Зона для настольно-печатных и развивающих игр	в каждой возрастной группе
	Зона для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями	в каждой возрастной группе
	Зона для отдыха	в каждой возрастной группе

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами осуществлялась в объеме средств, предусмотренных ПФХД, доходами от внебюджетной деятельности и добровольных родительских пожертвований и, в настоящее время составляет 70% в целом по ДОУ.
Групповой библиотечный фонд формируется за счет книг, предоставляемых родителями воспитанников во временное пользование

Использование компьютера в образовательной работе с детьми	Корпус №1:	
	Элемент ИКТ	Место размещения
	Ноутбук	Музыкально-спортивный зал
	Видеопроекционное оборудование	
	Интерактивная доска	Комната творчества
	Корпус №2:	
	Элемент ИКТ	Место размещения
	Ноутбук	Музыкально-спортивный зал
	Видеопроекционное оборудование	
	Корпус №3:	
	Элемент ИКТ	Место размещения
	Ноутбук	Музыкально-спортивный зал
	Видеопроекционное оборудование	
	Ноутбук	Интеллект-комната
	Видеопроекционное оборудование	
Интерактивная доска		

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Корпус №1:

№ п/п	Направление обеспечения безопасности	Наличие
1.	Охрана воспитанников МБДОУ, здания	ЧОП "Альянс"
2.	Визуальный контроль территории	4 камеры видеонаблюдения
3.	Прямая связь с ОМВД	КТС
4.	Ограждение	Металлический забор
5.	Замочно-переговорное устройство на калитке	Домофон
6.	Въезд на территорию	Спецтранспорт
7.	Система пожарной сигнализации	"Лагрос"

Корпус №2:

№ п/п	Направление обеспечения безопасности	Наличие
1.	Охрана воспитанников МБДОУ, здания	ЧОП "Альянс"
2.	Визуальный контроль территории	4 камеры видеонаблюдения
3.	Прямая связь с ОМВД	КТС
4.	Ограждение	Металлический забор
5.	Замочно-переговорное устройство на калитке	Домофон
6.	Въезд на территорию	Спецтранспорт
7.	Система пожарной сигнализации	"Лагрос"

Корпус №3:

№ п/п	Направление обеспечения безопасности	Наличие
1.	Охрана воспитанников МБДОУ, здания	ЧОП "Альянс"
2.	Визуальный контроль территории	11 камер видеонаблюдения
3.	Прямая связь с ОМВД	КТС
4.	Ограждение	Металлический забор
5.	Замочно-переговорное устройство на калитке	Домофон
6.	Въезд на территорию	Спецтранспорт
7.	Система пожарной сигнализации	"Лагрос"

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора между МБДОУ "Детский сад №17" и ГБУЗ МО "Королевская городская больница №1".
 В корпусах №1, 2 оборудованы медицинские кабинеты.
 В корпусе №3 оборудован медицинский комплекс.
 Общее санитарное состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Материально-техническая база	<p>Корпус №1: Здание типовое, капитальное кирпичное, с централизованным отоплением, водопроводом, канализацией. В наличии пищеблок, прачечная. Дополнительные помещения: кабинет заведующего, педкабинет, медкабинет, комната творчества.</p> <p>Корпус №2: Здание типовое, капитальное кирпичное, с централизованным отоплением, водопроводом, канализацией. В наличии пищеблок, прачечная. Дополнительные помещения: кабинет заведующего, педкабинет, медкабинет.</p> <p>Корпус №3: Здание типовое, капитальное кирпичное, с централизованным отоплением, водопроводом, канализацией. В наличии пищеблок, прачечная, индивидуальный тепловой пункт. Дополнительные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет (кабинет психолога), медкабинет, бассейн</p>
------------------------------	---

Характеристика территории ДОУ	<p>Корпус №1: 5 оборудованных прогулочных площадок, спортивная площадка (соответствуют требованиям СанПиН), уголок леса, уголок сада, цветники, летняя эстрада.</p> <p>Корпус №2: 6 оборудованных прогулочных площадок, спортивная площадка (соответствуют требованиям СанПиН), цветники.</p> <p>Корпус №3: 4 оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка (соответствуют требованиям СанПиН), уголок леса, уголок сада, цветники, сиреневая аллея, огород</p>
Качество и организация питания	<p>Четырехразовое питание на основе 10-дневного меню.</p> <p>Поставщик продуктов питания - комбинат детского питания "Планета вкуса" (по конкурсу).</p> <p>Поставка продуктов - по заявке МБДОУ.</p> <p>Привоз продуктов - по графику.</p> <p>На каждый продукт имеется сертификат качества/ветеринарный сертификат</p>

IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Информация	Содержание																											
Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии	<p>Административный персонал: 5 чел., педагогический персонал: 34 чел.</p> <p>Педагогический персонал, по возрасту:</p> <table border="1" data-bbox="929 296 2011 421"><thead><tr><th>20-30 лет</th><th>31-40 лет</th><th>41-50 лет</th><th>51-60 лет</th><th>старше 60</th></tr></thead><tbody><tr><td>4 чел.</td><td>8 чел.</td><td>6 чел.</td><td>6 чел.</td><td>10 чел.</td></tr><tr><td>12 %</td><td>24 %</td><td>18%</td><td>18%</td><td>30%</td></tr></tbody></table> <p>Педагогический персонал, по образованию:</p> <table border="1" data-bbox="936 475 2004 582"><thead><tr><th>Средне-специальное</th><th>высшее</th></tr></thead><tbody><tr><td>18</td><td>16</td></tr><tr><td>53%</td><td>47%</td></tr></tbody></table> <p>Педагогический персонал, переподготовленных:</p> <table border="1" data-bbox="931 636 2009 743"><thead><tr><th>На базе средне-специального</th><th>На базе высшего</th></tr></thead><tbody><tr><td>5 чел.</td><td>10 чел.</td></tr><tr><td>15%</td><td>30 %</td></tr></tbody></table>	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60	4 чел.	8 чел.	6 чел.	6 чел.	10 чел.	12 %	24 %	18%	18%	30%	Средне-специальное	высшее	18	16	53%	47%	На базе средне-специального	На базе высшего	5 чел.	10 чел.	15%	30 %
20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60																								
4 чел.	8 чел.	6 чел.	6 чел.	10 чел.																								
12 %	24 %	18%	18%	30%																								
Средне-специальное	высшее																											
18	16																											
53%	47%																											
На базе средне-специального	На базе высшего																											
5 чел.	10 чел.																											
15%	30 %																											
Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения, участие в профессиональных конкурсах)	<p>Аттестовано на первую квалификационную категорию: 4 чел. Аттестовано на высшую квалификационную категорию: 4 чел.</p>																											
Аттестация педагогов и руководящего состава в 2020-2021 учебном году	<table border="1" data-bbox="819 976 2121 1198"><thead><tr><th colspan="2">Воспитатели</th><th colspan="2">Специалисты</th><th colspan="2">Руководители</th></tr><tr><th>I категория</th><th>Высшая категория</th><th>I категория</th><th>Высшая категория</th><th>I категория</th><th>Высшая категория</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td colspan="5" style="text-align: right;">ИТОГО:</td><td>8</td></tr></tbody></table>	Воспитатели		Специалисты		Руководители		I категория	Высшая категория	I категория	Высшая категория	I категория	Высшая категория	4	2				2	ИТОГО:					8			
Воспитатели		Специалисты		Руководители																								
I категория	Высшая категория	I категория	Высшая категория	I категория	Высшая категория																							
4	2				2																							
ИТОГО:					8																							

Курсы повышения
квалификации
в 2019-2020 учебном году

Минаков М. И.	Инструктор по физической культуре	Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников ДОО
Кудряшова А. В.	заместитель директора по УВР	Правовой навигатор начинающего руководителя образовательной организации
		Реализация инновационных образовательных программ в ДОО: планирование, практика, контроль
Барсова Т. В.	воспитатель	Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой
Сергеева М. С.	воспитатель	Художественно-эстетическое развитие дошкольников
Галкина С. С.	воспитатель	Воспитание гражданина и патриота России средствами музейной педагогики, поисковой и исследовательской деятельности, краеведческой работы
Золотова Е. С.	воспитатель	Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО
Власова Е. В.	воспитатель	Психолого-педагогические аспекты развития и образования детей раннего возраста
Толмачёва Л. Г.	воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
Филина С. Б.	воспитатель	Музейная педагогика как новая образовательная технология, реализующая требования ФГОС ДО»
Тюрина И. В.	воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
Золотова Е. С.	воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
Барсова Т. В.	воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
Власова Е. В.	воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
Бражникова И. А.	воспитатель	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
Губатюк В. П.	воспитатель	Воспитательный потенциал празднично-игровых технологий в образовательных учреждениях
Цуркану Е. В.	воспитатель	Воспитательный потенциал празднично-игровых технологий в образовательных учреждениях
Букарева Н. А.	музыкальный руководитель	Воспитательный потенциал празднично-игровых технологий в образовательных учреждениях
Попова И. С.	воспитатель	Воспитательный потенциал празднично-игровых технологий в образовательных учреждениях
Коларькова Н. А.	учитель - логопед	Организационные и содержательные аспекты работы психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

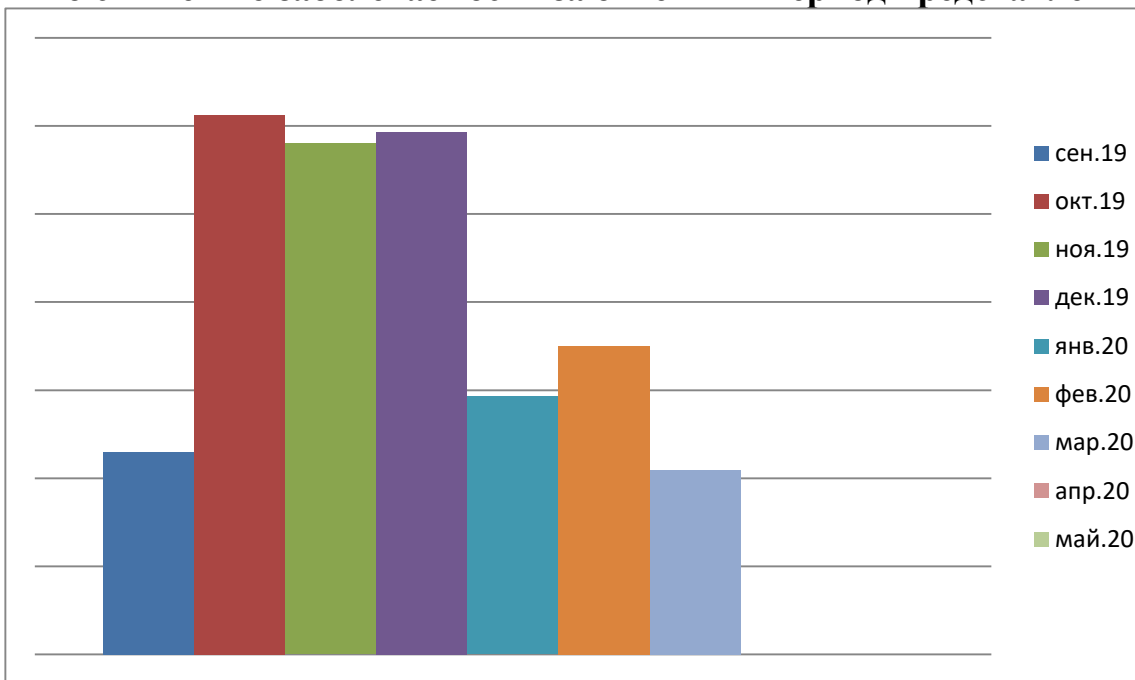
Соотношение воспитанник/педагог: **1/11**;
Соотношение воспитанник/сотрудник: **1/4**

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Информация**Содержание**

Результаты работы по снижению заболеваемости

Итоги работы по снижению заболеваемости за отчетный период представлены на рисунке:



Анализ групп здоровья

Распределение воспитанников по группам здоровья

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
Корпус №1:	60	70	10		3
Корпус №2:	73	87	13		0
Корпус №3	49	63	7		1
ИТОГО	182	220	30		4

Образовательная деятельность (освоение основной образовательной программы)

Индивидуальная траектория развития воспитанников (уровень освоения основной образовательной программы) исследовалась в отчетном периоде путем проведения педагогической диагностики, которая проводилась в течение учебного года по трем временным срезам: на начало учебного года (старт), в середине учебного года (рубеж) и в конце учебного года (итог).

Анализ сводных данных педагогической диагностики (старт и итог), представленной по двум возрастным категориям (старший дошкольный возраст и младший и средний дошкольный возраст) позволяют сделать вывод о том, что с высокими показателями воспитанниками сада осваиваются практически все образовательные области.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе в 2019-2020 учебном году выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению».

Цель скрининг-обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. (Приложение2)

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Название (форма) мероприятия	Количество участников	Результат
Фестиваль "Королевские звёздочки", номинация «Групповой танец»	Танцевальный коллектив «Росинка» (10 чел.)	Участие
Фестиваль "Королевские звёздочки", номинация «Вокальное искусство»	1 воспитанник	Участие
Фестиваль "Королевские звёздочки", номинация «Вокальное искусство»	1 воспитанник	Участие
Конкурс РИП-2018, муниципальный этап	Творческая группа педагогов	Участие
Региональный конкурсе Л.С. Выготского	3 педагога	Участие
Городская педагогическая мастерская	1 выступающий, 1 слушатель	Организация проведения
Городской технический фестиваль «Квантенки в волшебном мире театра»	Творческая группа педагогов	Организация проведения
Городской спортивный фестиваль «Зимние забавы»	Команда из 6-и воспитанников	Участие
ГМО заместителей по ВМР «Отчет о работа ВНИГ по программе «Афлатун»	Творческая группа педагогов	Организация проведения
Городской фестиваль "Хочу всё знать!" (Ранний возраст)	1 воспитанник	Участие
Городской фестиваль "Хочу всё знать!" «Знайки»	1 воспитанник	Участие
Городской фестиваль "Хочу всё знать!" «Юные натуралисты»	1 воспитанник	Участие
Конкурс «Уроки финансовой грамотности»	1 воспитанник	Участие
Городской фестиваль «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1 воспитанник	Участие
Городской конкурс «Неопалимая купина»	1 воспитанник	Участие
Городской фестиваль "Виват, детский сад!"	Творческая группа педагогов	Участие

Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье»	4 педагога	Участие
Членство в ассоциации руководителей образовательных организаций	2 сотрудника	Участие
Аттестация на высшую квалификационную категорию (впервые)	2 сотрудника	Аттестация
Подтверждение высшей квалификационной категории	2 сотрудника	Аттестация
Аттестация на первую квалификационную категорию (впервые)	4 сотрудника	Аттестация
Авторской программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Я люблю Россию!»	Творческая группа педагогов	Разработка
Пилотная площадка по реализации ПООП ДО «Мозаичный парк»	Творческая группа педагогов	Организация деятельности
Литературно-музыкальный проект, посвященный 100-летию со дня рождения Б.В. Заходера, детского поэта, писателя, переводчика	Коллектив ДОУ	Участие
Арт-проект «Мой любимый детский сад» (дети-волонтеры дарят подарки малышам)	Коллектив ДОУ	Участие
Социальный проект «Дети — волонтеры в книжной мастерской»	Коллектив ДОУ	Участие
«Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется»	Коллектив ДОУ	Участие
Акция «Спешите делать добро!»	Коллектив ДОУ	Участие
Литературно-музыкальный проект, посвященный 110-летию со дня рождения Н.Н. Носова, детского писателя	Коллектив ДОУ	Участие
Декада инвалидов	Коллектив ДОУ	Участие
Акция «Искорка милосердия»	Коллектив ДОУ	Участие
Фольклорный проект «Сядем рядком, поговорим ладком» (фразеологизмы, пословицы и т.д.)	Коллектив ДОУ	Участие
Детский спортивный фестиваль «Эстафета здоровья и радости»	1 воспитанник	Участие
Арт-проект «Такой близкий космос»	Коллектив ДОУ	Участие
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	Коллектив ДОУ	Участие

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг

Согласно результатам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Московской области, представленной в информационной сети "интернет" по адресу: <http://bus.gov.ru/pub/info-card/188581?activeTab=3>, респонденты* оценили качество работы ДОУ в отчетном периоде следующим образом:

ПОКАЗАТЕЛИ	БАЛЛЫ (из)
Открытость и доступность информации об организации	31,69 (40)
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	38,18 (70)
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	20 (20)
Удовлетворенность качеством оказания услуг	29,94 30

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Информация	Содержание
Бюджетное финансирование	<p>Деятельность МБДОУ «Детский сад №17» осуществляется из средств муниципального бюджета г. о. Королев Московской области: http://rosinka17.ru/бюджетное-финансирование</p> <p>За отчетный период в рамках <u>БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ</u>, приобретено:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лакокрасочные материалы 16 570,00;2. Бумага офисная 17 820,00;3. Развивающий набор «Математика в детском саду» 3шт - 38700,00;4. Комплект игровой «Детская типография» 2шт – 16 200,00;5. Напольная подвижная игра «Слоги» 1шт -3 200,00;6. К7. Комплект деревянных игровых наборов для развития логического мышления: пирамидки, маталки, сортеры, пазлы (21 набор) - 19 400,00;8. К9. К10. Планшет развивающий «Знайка» с карточками заданий (1 комплект карточек с самопроверкой в ассортименте) - 2 400,00;11. К12. К13. К14. Планшет развивающий «Знайка» с карточками заданий (1 комплект карточек с самопроверкой в ассортименте) - 2 400,00;15. Программно-дидактический комплект «Речь» - 15 700,00;16. К17. К18. К19. К20. К21. Комплект пособий для развития мелкой моторики (бусины-шнуровки - 5 шт., классические К22. Комплект бизибордов (7 шт.) - 12 400,00;23. Мобильный компьютер RAYbook Vi 1011 с предустановленным программно-методическим

	<p>MERGEFIELD M610_C1 54 900,00;</p> <p>24. Активная переносная акустическая система FENDER PASSPORT VENUE в комплекте с 2-мя микрофонами и стойками (2 шт.) - 215 000,00</p>
Структура расходов ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • заработная плата: 28 980 174,04 руб.; • транспортные услуги: 34 922,60 руб.; • услуги связи: 25 000 руб.; • затраты на коммунальные услуги: 3 231 126,85 руб.; • работы и услуги по содержанию имущества: 1 633 535,80 руб.; • прочие работы и услуги: 8 188 229,20 руб.
Внебюджетная деятельность	<p>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ ОТ <u>ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровой набор «Дары Фребеля» 26050,00; • Хозяйственные (моющие) 882483,00; • Доска поворотная комбинированная 8 500,00
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	<p>В 2018-2019 учебном году МБДОУ «Детский сад №17» оказывал следующие платные дополнительные образовательные услуги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кружок «Дельфинёнок»; 2. Кружок «Логостудия «Реченька»; 3. Кружок «Изостудия «Радуга»; 4. Кружок любителей шахмат «Дебют»; 5. Кружок «Юный конструктор»; 6. Кружок «Театральный сундучок»; 7. Кружок «Крепкие ножки»; 8. Кружок «Ритмика». <p>Стоимость дополнительной платной образовательной услуги определялась решением Совета Депутатов городского округа Королев Московской области от 15.07.2015 № 135/22 и была утверждена Учредителем</p>
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	<p>Льготы по родительской плате за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ предоставляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Московской области и городского округа Королёв Московской области.</p> <p>Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией</p>

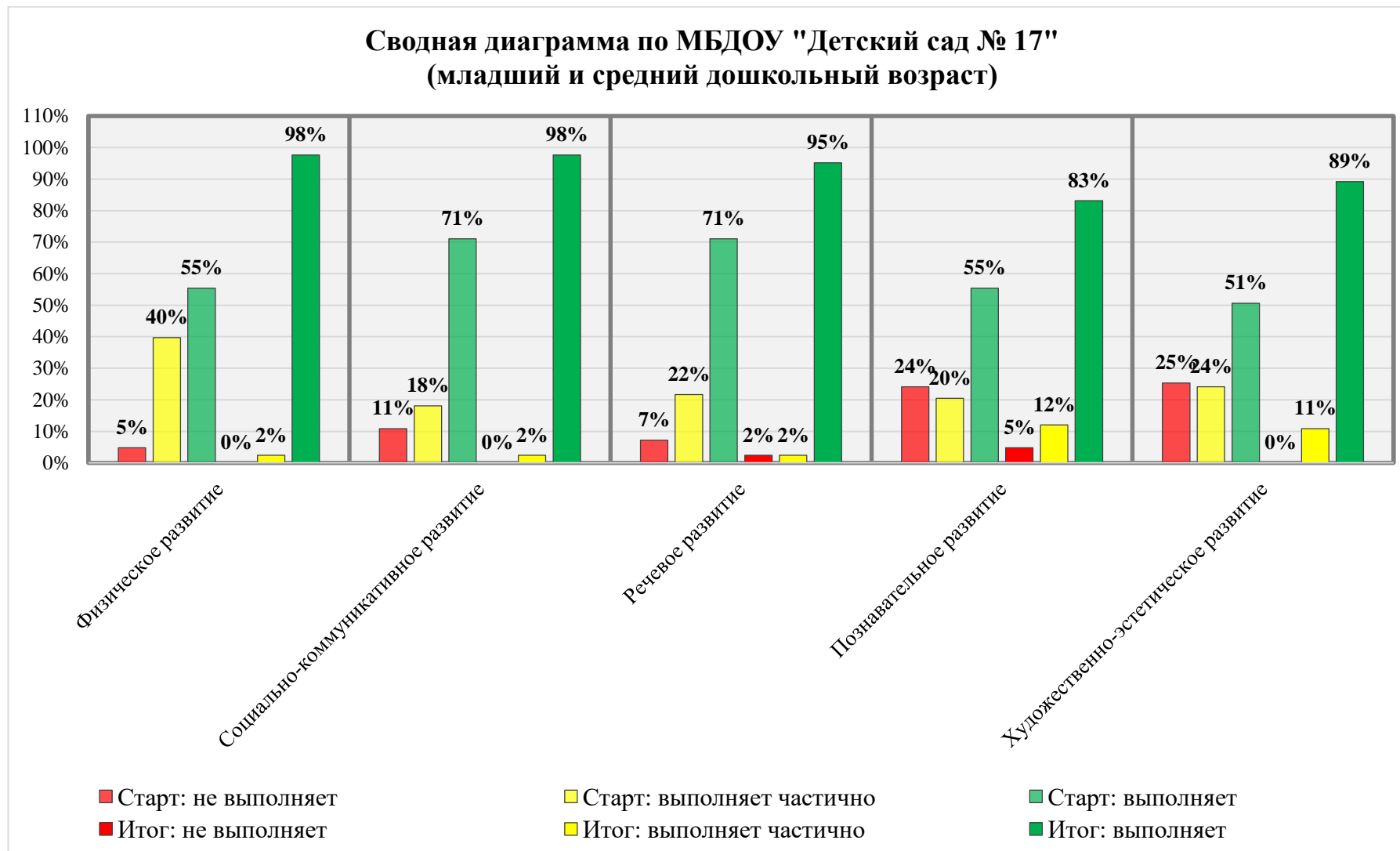
VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Информация	Содержание
Выводы по проведенному анализу	<p>По итогам 2019-2020 учебного года, цели и задачи, сформулированные ООП ДО, социальным заказом семьи и общества, в целом, выполнены. Проведенная диагностика уровня развития детей (освоения ООП ДО) на конец года показала положительную динамику. Результаты диагностики будут использованы в следующем отчетном периоде для оптимизации индивидуальной образовательной работы с воспитанниками сада</p>
План развития и приоритетные задачи на следующий год	<p>Цель: создание в образовательной организации уникальной образовательной системы на основе лучших инновационных практик отечественной системы дошкольного образования; уточнение программы развития образовательной организации с целью обеспечения права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Продолжать внедрять в образовательный процесс ДОУ лучшие инновационные практики дошкольного образования: ОП ДО «Мозаика», элементы ООП ДО «Вдохновение».2. Развивать систему дополнительного образования (в рамках бюджетного финансирования) путем реализации авторской программы дополнительного образования дошкольников «Я люблю Россию!».3. Продолжать инновационную деятельность, посредством реализации международного проекта социального и финансового образования детей «Афлатун».4. Работать над созданием условий, способствующих полноценному и гармоничному развитию воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации, посредством их активного участия в системе дополнительного дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).5. Совершенствовать формы взаимодействия с родительской общественностью
Планируемые структурные преобразования в учреждении	Создание на базе ДОУ "Центра дополнительного образования дошкольников" (до 2022 гг.)

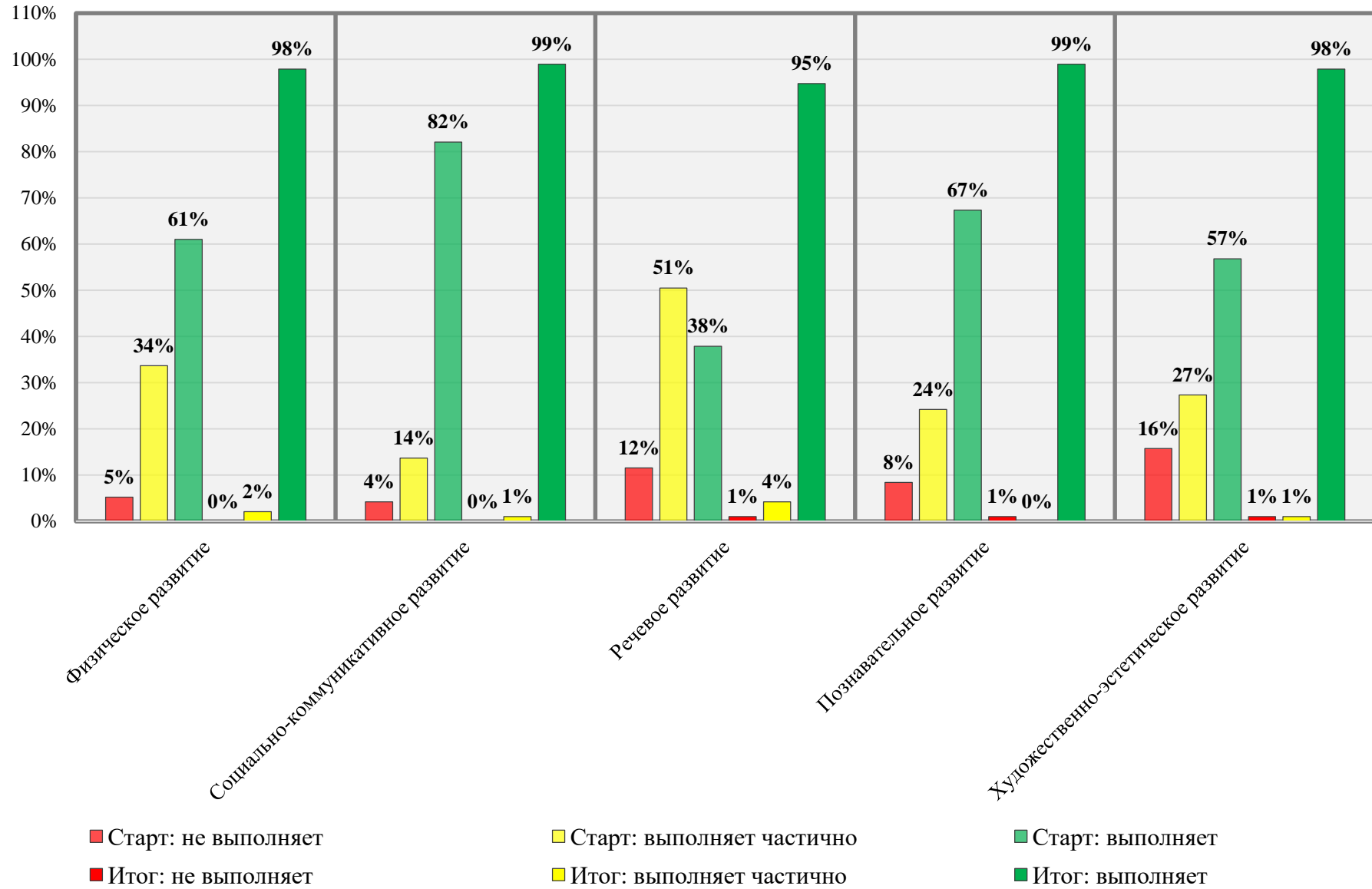
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

1. «Осенняя спартакиада для детей дошкольного возраста».
2. КВН дошкольных работников «Работать надо весело, чтоб хорошо работать!».
3. Творческий проект «Театр детских улыбок».
4. Городской фестиваль искусств «Королевские звездочки», посвященный Году Театра. Тема «Театральная шкатулка».
5. «Счастливое детство в лучах театральных софитов».
6. Конкурс инновационных проектов ДОУ г. о. Королев.
7. «Воспитатель года - 2021».
8. Городская выставка детских технических работ, посвященная Году народного творчества «Техно-вернисаж».
9. «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!».
10. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
11. Образовательный проект «Наблюдаем! Экспериментируем! Познаем!».
12. «Разговор о правильном питании».
13. ИНПФ «Хочу все знать!», посвященный году народного творчества. Тема удивительное – рядом. Путешествие в Ремеслоград.
14. Конкурс рисунков и поделок о профессиях родителей, посвященный Празднику труда в Королеве.
15. Галерея творческих работ детей с ООП «Мир ярких красок и добра».
16. «Квантенок в Кванториуме», посвященный 75-летию Великой Победы.
17. «Эстафета здоровья и радости», посвященный 75-летию Великой Победы.
18. «Педагог - психолог-2021».
19. Гала концерт «Победный май шагает по стране», посвященный 75-летию Великой Победы.
20. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

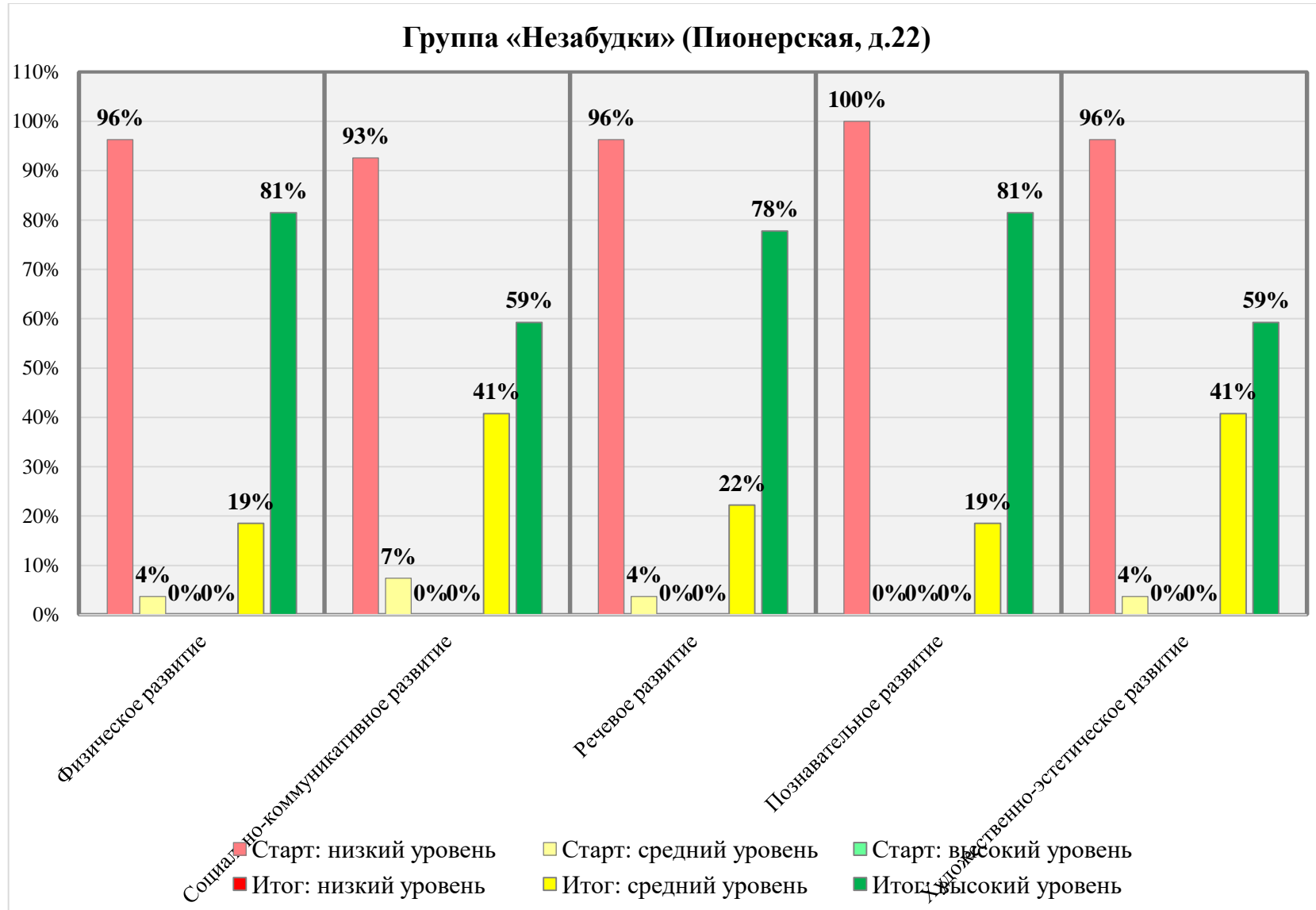
**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ООП ДО
в 2019-2020 учебном году**



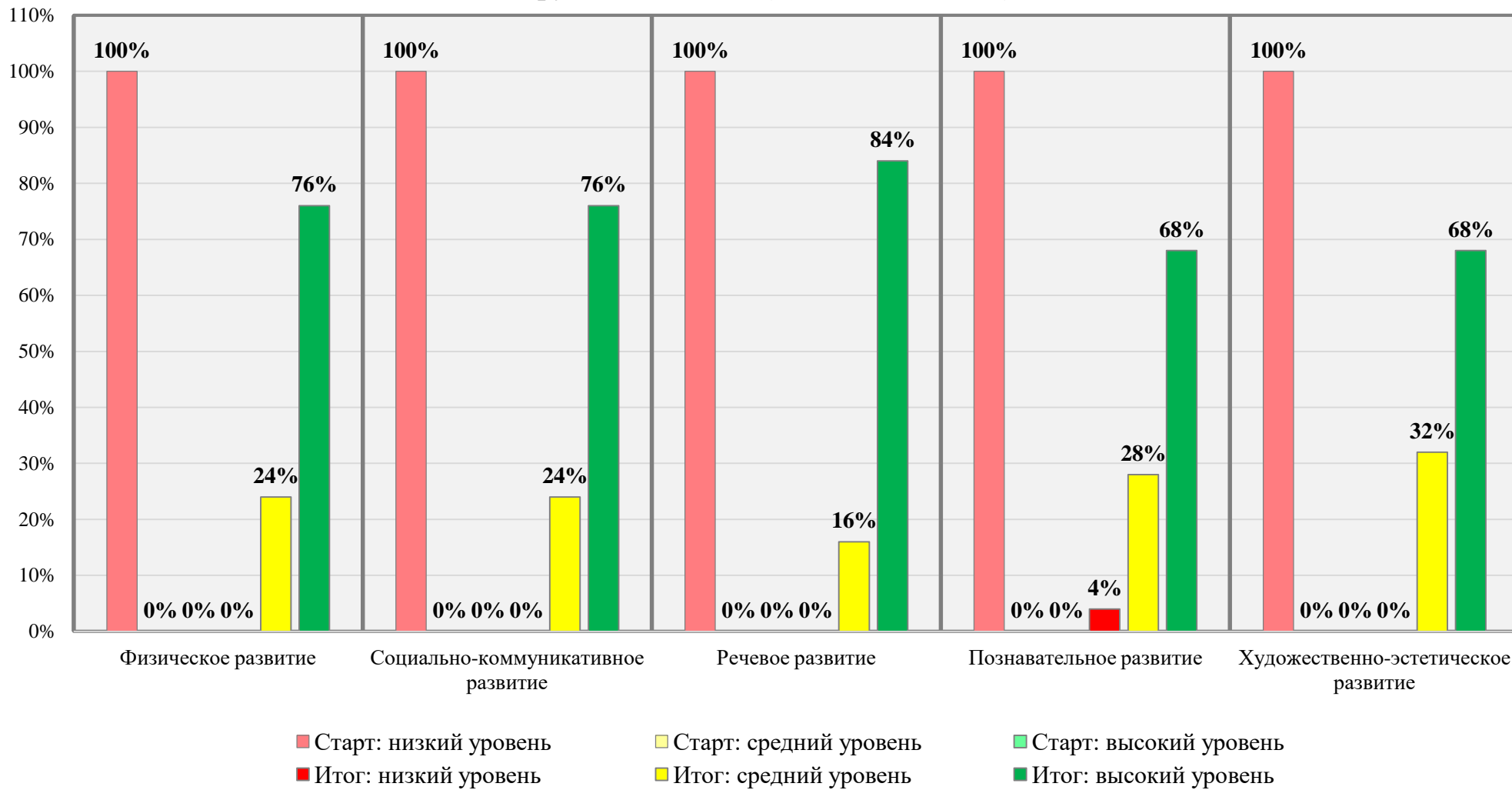
**Сводная диаграмма по МБДОУ "Детский сад № 17"
(старший дошкольный возраст)**



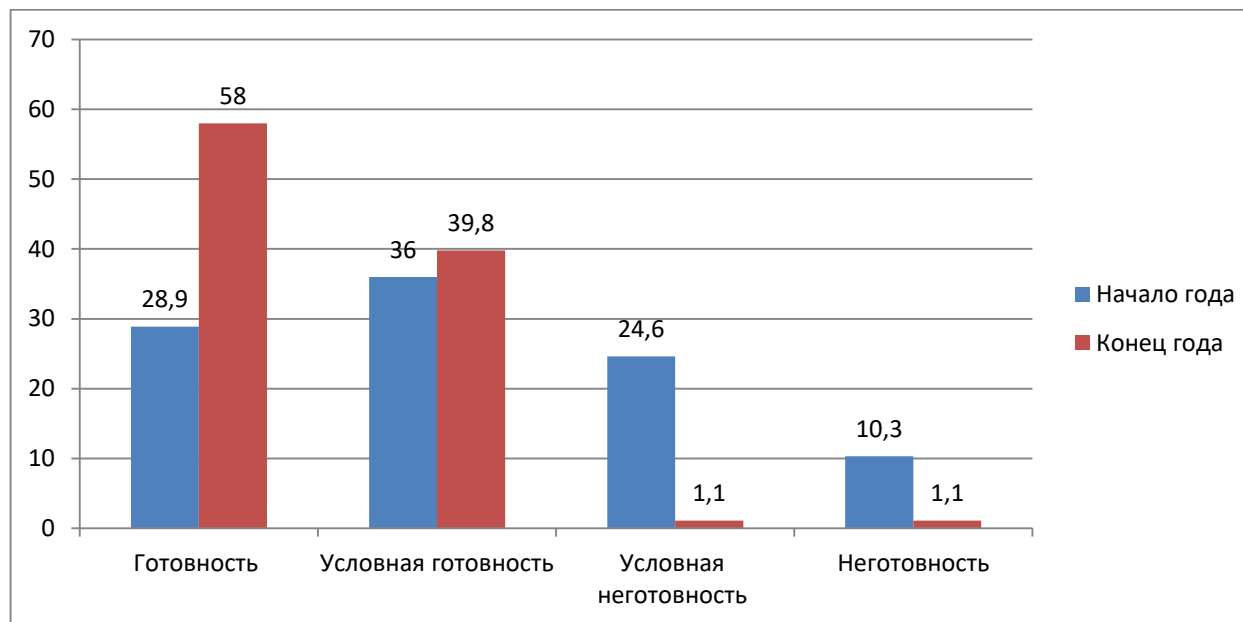
**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПООП ДО «МОЗАИКА» ВОСПИТАНИКАМИ ГРУПП ПАННЕГО ВОЗРАСТА
в 2019-2020 учебном году**



Группа «Малыш» (Чайковского, д.6а)



РЕЗУЛЬТАТЫ СКРИНИНГ-ОБСЛЕДОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА



На конец 2019/2020 учебного года из 86 обследованных выпускников:

- 50 воспитанников (58 %) полностью готовы к началу обучения в школе. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

- 34 воспитанника (39,8%) – условно готовы к школьному обучению. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

- 1 воспитанник (1,1 %) условно не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы, и нуждается в дополнительной коррекционной помощи.

- 1 воспитанник (1,1%) не готов к обучению в общеобразовательной школе. Решением ТПМПК ему рекомендовано коррекционное образовательное учреждение.