

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области детский сад комбинированного вида № 17  
«Росинка»

---



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №17  
С.В. Дряхлова  
«31» «09» «20» г.

**Паспорт**

развивающей предметно-пространственной среды  
группы детей старшего возраста «Семицветики»

г. Королёв, 2020г.

## **С ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ:**

ВОСПИТАТЕЛИ: Тимофеева Людмила Сениковна- образование: высшее педагогическое  
категория: высшая квалификационная категория

стаж педагогической работы: 30 лет

МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:

Шведова Юлия Александровна - образование: высшее педагогическое

стаж работы: 1 год

Этаж группы: второй

Общая площадь группы: 128,2

Групповой комнаты- 48,4

Спальная комната-50,0

Раздевалки(приёмной)-16,6

Туалетной и умывальной комнаты-13,2

Помещения группы: групповая, спальная комната, приёмная, умывальная.

Освещенность группы: - естественное – три окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам;

- искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм - 21 -22 С ( в групповой), 18 -19 С (в спальная). Проводится сквозное и одностороннее проветривание. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

## РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Режимные моменты	Средняя группа (4-5 лет)
1. Приём детей, осмотр, игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	6.45-8.25
2. Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.55
3. Подготовка к занятиям. Самостоятельная деятельность.	8.55-9.00
4. Проведение занятий	9.00-9.25 9.40-9.55
5. Самостоятельная деятельность детей	9.55-10.05
<b>Второй завтрак</b>	10.05-10.10
5. Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.50
6. Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11.50-12.15
7. Обед. Подготовка ко сну.	12.15-12.50
8. Сон.	12.50-15.00
9. Постепенный подъём. Воздушные и водные процедуры.	15.00-15.30
10. Самостоятельная деятельность. Кружковая работа.	15.30-16.10
11. Подготовка к полднику. Полдник.	16.10-16.25
12. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность. Уход детей домой	16.25-18.45

### Сетка непосредственно образовательной деятельности

Дни недели	Занятия (первая половина дня)
<b>Понедельник</b>	1. Ознакомление с природой/предметным и соц. окружением 9.00-9.25 2. Музыкальное занятие 9.50 -10.15. 3. Ручной труд/ конструирование 10.20-10.45 «Добрый мир» 15.05-15.25

<b>Вторник</b>	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физкультурное занятие (улица)
<b>Среда</b>	1. Математика 9.00-9.25. 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 3. Психологическая готовность 10.20-10.45
<b>Четверг</b>	1. Художественная литература 9.00-9.25. 2. Музыкальное занятие 9.40-10.05 3. Лепка / аппликация 10.15-10.40
<b>Пятница</b>	1. Рисование 9.00-9.25. 3. Физкультурное занятие 9.45-10.10

#### Список детей средней группы №13 «Семицветик»

Фамилия Имя ребёнка	Дата рождения
1. Акль Адам	09.12.2015
2. Агапкина Мирослава	16.10.2015
3. Балобанова Лиза	04.01.2015
4. Бегинин Лёша	23.11.2014
5. Бычков Рома	17.11.2015
6. Вуколов Паша	31.01.2015
7. Щеглова Маша	11.12.2015
8. Джамбинова Айлана	31.08.2015
9. Ерёмкин Влад	28.08.2015
10. Заруденский Рома	04.11.2015
11. Ивинская Кристина	23.12.2015
12. Кандыбин Марк	25.12.2015
13. Карпов Женя	17.09.2015

14. Климов Максим	23.09.2015
15. Коблов Федя	30.12.2015
16. Комиссарова Вирина	25.10.2015
17. Логинов Миша	
18. Лялина Лилия	24.12.2015
19. Мгоян Рустам	26.05.2015
20. Мифтяхетдинов Даня	14.05.2015
21. Муталимов Тагир	18.01.2016
22. Монжелей Марк	09.04.2015
23. Овсянкина Василиса	30.09.2015
24. Павелко Артём	20.11.2015
25. Панова Элина	28.10.2015
26. Рябихина Катя	21.04.2015
27. Рыбина Даша	11.12.2015
28. Соболев Вова	29.01.2015
29. Соломатина Катя	07.02.2015
30. Сорокина Полина	04.09.2015

### **Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни**

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы "Основы безопасности жизнедеятельность"
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

### **Организация питания**

- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-ти часовым пребыванием).

### **Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение**

*Профилактические мероприятия:*

- дыхательная гимнастика
- закаливающие мероприятия

*Общеукрепляющие мероприятия:*

- Нетрадиционные дыхательные комплексы
- Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа
- Витаминопрофилактический комплекс

*Закаливание естественными физическими факторами:*

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, во время прогулок
  - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна
- местные и общие воздушные ванны.

## **2. Материально-техническое обеспечение группы**

### **Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни**

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы "Основы безопасности жизнедеятельность"
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

### **Организация питания**

- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-ти часовым пребыванием).

### **Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение**

*Профилактические мероприятия:*

- дыхательная гимнастика
- закаливающие мероприятия

*Общеукрепляющие мероприятия:*

- Нетрадиционные дыхательные комплексы
- Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа
- Витаминопрофилактический комплекс

*Закаливание естественными физическими факторами:*

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, во время прогулок
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна
- местные и общие воздушные ванны.

## **2. Материально-техническое обеспечение группы**

### **ГРУППОВАЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
1	Стол детский	10	
2	Стул детский	35	
3	Кровать 3х ярусная с крышкой	2	
4	Спортивный центр	1	
5	Книжный центр	1	
6	Дидактический центр	1	
7	Диван дет-й(кож.зам)	1	
8	Центр «Больница»(рост-р,кро-ка, полка)	1	
9	Центр «Кухня»	1	
10	Угловой уголок для машинок	1	
11	Центр «Парикмахерская»	1	
12	Стол обеденный	1	
13	Стул д\взрослых	2	
14	Ковёр	1	
15	Шкаф пенал	1	
16	Стол с 1-й подвесной тумбой	1	
17	Полка подвесная 2-х створчат.	1 шт.	
18	Мойка с 2мя раковинами	1 шт.	
19	Стол с тумбой	1 шт.	
20	Аптечка	1 шт.	
21	Часы	1 шт.	
22	Полка подвесная «Бабочка	1 шт.	
23	Термометр	1 шт.	
24	Горшки для цветов	3шт.	

25	Матрац детский	6шт.	
26	Подушки	6шт.	
27	Одеяло детское	6шт.	
28	Карниз деревянный	3шт.	
29	Тюль	3шт.	

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Кровать детская с матрасом	24шт.	
2	Подушки детские	24шт.	
3	Одеяло детское	24шт.	
4	Покрывало	24шт.	
5	Стол письменный	1шт.	
6	Стул д/взрослых	1шт.	
7	Карниз деревянный	4шт.	
8	Тюль	4шт.	
9	«Стенка»(шкаф для одежды, шкаф для метод. лит-ры.	1шт.	
10	Термометр	1шт.	
12	Мольберт	1шт.	
13	Ковровая дорожка	1шт.	
14	Шкаф д\одежды белый	1шт.	
15	Список детей на кровати	1шт.	

### ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф детский	3шт.	
2	Банкетка	9шт.	
3	Карниз	1шт.	
4	Тюль	1шт.	
5	Стенд «Для Вас родители»	1шт.	
6	Стенд для выставки детских работ	2шт.	
6	Ковровая дорожка	1шт.	
7	Термометр	1шт.	
10	Список детей на шкафчики	1шт.	

### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1 шт.		
2	Полотенечница	32шт.		
3	Зеркало	1шт.		
4	Термометр	1шт.		
5	Список на полотенца	1шт.		
6	Раковина	4шт.		
7	Унитаз	3шт.		

## ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Ведро под отходы с крышкой	1 шт.	
2	Ведро для полов	2шт.	
3	Квачи	3шт.	
4	Таз для мойки игрушек больш.красн.	1шт.	
5	Таз для пыли	1шт.	
6	Швабра деревян.	3шт.	
7	Щётка+Савок	1шт.	
8	Мыльница пластм.	4шт.	
9	Ковш пластм.красн.	1шт.	
10	Корзина для мусора	1шт.	
11	Грабли веерные	2шт.	
12	Лопата для снега	1шт.	

### 3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

#### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

№	Наименование
1	Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования.
2	Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры
3	Счетный материал, набор разноцветных палочек.
4	Математическая игра «Найди пару своей варежке»
5	Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета

6	Игрушки-головоломки
7	Часы с круглым циферблатом и стрелками.
8	Наборы моделей: деление на части.
9	Лото «Где мышонок»( Ориентировка в пространстве)
10	Наборы моделей: года и суток.
11	Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей стрелкой.
12	Игра для детей «Цветные коврики»

**Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Набор пластиковых музыкальных инструментов
2	Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками
3	Толстые восковые мелки, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин
4	Цветная и белая бумага, картон, ткани, самоклеящаяся пленка
5	Кисти, поролон, печатки, трафареты, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подставки для обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.
6	Мольберт.
7	Различные виды театра: плоскостной, кукольный, пальчиковый
8	Маски, атрибуты для разыгрывания сказок.
9	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие).

**Образовательная область « Речевое развитие»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Набор картинок и карточек для знакомства детей с сюжетами русских народных сказок.
2	Набор картинок « В мире слов» -первые предложения.
3	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки
4	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).
5	Серии картинок «Ребятам о зверятах»
6	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления).
7	Серии картинок «Время суток»
8	Стеллаж для книг, стол и два стульчика
9	Детские книги по программе, любимые книжки детей

10	Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, потешки; рассказы и стихотворения о ст
----	---

**Образовательная область «Физическое развитие»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Мячи большие, малые, средние.
2	Обручи.
3	Гантели 2 пары
4	Гимнастические палки.
5	Кольцеброс.
6	Кегли: большие, малые
7	Скакалки

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита, шкафчик,
2	Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.
3	Комплект кукольных постельных принадлежностей
4	Куклы крупные и средние
5	Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» - «Салон «Очарование»

**Развивающие зоны группы**

<b>Микро-зона, центр</b>	<b>Оборудование и наименование</b>	<b>Цели</b>
Раздевалка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель (шкафчики, банкетки);</li> <li>- Информационный уголок;</li> <li>- Выставки детского творчества;</li> </ul> Наглядно – информационный материал для родителей;	1.Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться. 2.Формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом. 3.Привлечение к

		процессу воспитательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей.
Центр «Маленькие строители»	1.Крупный строительный конструктор. 2.Средний строительный конструктор. 3.Мелкий пластмассовый конструктор. 4.Конструкторы типа «Лего». 5. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые. 6.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)	1.Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения.
Центр ПДД	1.Плакат с изображением дорог, пешеходных переходов 2.Мелкий транспорт. 3. Плакат светофор.	1.Формирование знаний о правилах дорожного движения в игре и повседневной жизни.
Музыкальный центр	1.Инструменты: металлофон, бубен, колокольчики, гитара пластмассовая. 2.Магнитофон. 3.Нетрадиционные музыкальные инструменты	1.Развитие слухового восприятия и внимания. 2.Формирование исполнительских навыков.
Центр художественного творчества	1.Толстые восковые мелки, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин. 2.Цветная и белая бумага, картон. 3.Кисти, поролон, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, доски, палитра, банки, салфетки из ткани. 4.Мальберт.	1.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.
Центр дидактических игр	<u>Материал по математике и сенсорике</u> 1.Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. 3.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, набор разноцветных палочек 5.Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов). 6.Наборы моделей: деление на части.	1.Развитие мышления и пальцевой моторики. Совершенствование операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. 2.Развитие зрительного восприятия и

	<p><u>Материал по развитию речи и познавательной деятельности</u></p> <p>1.Наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.</p> <p>2.Наборы парных картинок типа «лото»</p> <p>6.Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).</p> <p>7.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).</p> <p>8.Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.</p> <p>9.Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</p> <p>10.Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).</p> <p>11.Разрезные контурные картинки (4-6 частей).</p> <p>12.Набор кубиков с буквами.</p>	<p>внимания.</p> <p>Совершенствование обследовательских навыков.</p> <p>3.Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме.</p> <p>4.Выявление отношения групп предметов по количеству и числу.</p> <p>5.Обучение определению количества путем отсчитывания и пересчитывания (до 5).</p> <p>6.Развитие потребности в познании окружающего мира.</p> <p>7.Формирование интереса к познавательной деятельности.</p> <p>8.Совершенствование операций сравнения, анализа, классификации, сериации, обобщения.</p> <p>9.Формирование потребности в обогащении словаря.</p> <p>10.Развитие связной речи.</p> <p>11.Формирование правильного произношения звуков речи и их дифференциал.</p>
Книжный центр	<p>1.Стеллаж для книг, стол и два пуфика</p> <p>2.Детские книги по программе, любимые книжки детей.</p> <p>3.Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.</p> <p>4.Папка с писателями.</p>	<p>1.Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем.</p>
Театральный цент	<p>1.Различные виды театра: плоскостной, стержневой,</p> <p>2.маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p> <p>3.Фигурки сказочных персонажей,</p>	<p>1.Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p>

	<p>плоскостные на подставках (мелкие).</p> <p>4. Тематический набор сказочных персонажей</p> <p>5. Набор масок: животные, сказочные персонажи.</p>	<p>2. Формирование умения ставить несложные представления.</p> <p>3. Развитие интереса к театрально-игровой деятельности.</p>
Спортивный центр	<p>1. Мяч-2шт</p> <p>2. Обруч-3шт</p> <p>3. Скакалки-1шт.</p> <p>4. Кольцеброс.-1шт</p> <p>5. Ленточки, платочки.</p> <p>6. Кегли – 2 набора</p>	<p>1. Развитие ловкости, координации движений.</p> <p>2. Обучение основным движениям и спортивным упражнениям: прыжки с места, метание предметов разными способами и т. д.</p> <p>3. Совершенствование умение бросать и ловить мяч, ходить по прямой ограниченной дорожке.</p>
Центр сюжетно-ролевой игры	<p>2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.</p> <p>3. Комплект кукольных постельных принадлежностей (2 шт.).</p> <p>4. Куклы крупные (3 шт.) и средние (4 шт.).</p> <p>5. Кукольная коляска (4 шт.).</p> <p>6. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Кафе», и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «</p>	<p>1. Формирование ролевых действий.</p> <p>2. Стимуляция сюжетно-ролевой игры.</p> <p>3. Формирование коммуникативных навыков в игре.</p> <p>4. Развитие подражательности и творческих способностей.</p>
Центр Космонавтики	<p>Наглядный материал «Космонавты»</p> <p>Методическое пособие «Беседы с детьми о космосе»</p>	<p>1. Воспитание устойчивого интереса и положительного отношения к «космосу»</p> <p>2. Развитие познавательного интереса к родному городу, его росту и благоустройству.</p>
Туалетная комната	Традиционная обстановка,	<p>1. Развитие опрятности, аккуратности, навыков самообслуживания.</p>

