

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области детский сад комбинированного вида № 17  
«Росинка»

---



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №17

С.В. Дряхлова/  
« 30 » 08 2020 г

## Паспорт

развивающей предметно-пространственной среды  
группы детей подготовительного возраста «Звездочки»

г. Королёв, 2020г.

## **С ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ:**

### **ВОСПИТАТЕЛИ:**

Дорощенко Лариса Николаевна - образование: средне-специальное

категория: первая квалификационная категория

стаж педагогической работы: 36 лет

### **МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Дроздова Татьяна Васильевна - образование: средне-специальное

стаж работы: 4 года

Этаж группы: второй

Общая площадь группы: 129,4

Групповой комнаты- 47,9

Спальная комната-51,2

Раздевалки(приёмной)-14,7

Туалетной и умывальной комнаты-15,6

Помещения группы: групповая, спальная комната, приёмная, умывальная.

Освещенность группы: - естественное – три окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам;

- искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм - 21 -22 С ( в групповой), 18 -19 С (в спальной). Проводится сквозное и одностороннее проветривание. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

## РЕЖИМ ДНЯ

Режимные моменты	Старшая группа (6 -7лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика. дежурство.</li> </ul>	06.45-08.30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к завтраку, завтрак</li> </ul>	08.30-08.45
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к организованной детской деятельности</li> </ul>	08.55-09.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованная детская деятельность</li> </ul>	09.00-09.25 9.30-9.55 10.10-10.35
	10.00-10.10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-й завтрак.</li> </ul>	10.25-12.10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)</li> </ul>	12.10-12.30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</li> </ul>	12.30-13.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к обеду, обед</li> </ul>	13.00-15.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка ко сну, дневной сон</li> </ul>	15.00-15.30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постепенный подъем, самостоятельная деятельность</li> </ul>	15.30-15.45
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружковая работа. Занятия по подгруппам</li> </ul>	15.45-16.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к полднику, полдник</li> </ul>	16.15-16.30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.</li> </ul>	15.30-16.15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>	16.20-16.40
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>	16.40-16.50
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Уход домой.</li> </ul>	16.50-18.45

## Сетка непосредственно образовательной деятельности

Дни недели	Занятия (первая половина дня)
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи 9.00-9.30. 2. Ручной труд / конструирование. 9.40-10.10 3. Физкультурное занятие (на улице) «Добрый мир» 15.30-16.00
<b>Вторник</b>	1. Математика 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыкальное занятие. 10.30-11.00
<b>Среда</b>	1. Художественная лит-ра 9.00-9.30 2. Психологическая готовность к школе 9.40-10.10 3. Физкультурное занятие 11.50-12.20
<b>Четверг</b>	1. Математика 9.00-9.30. 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыкальное занятие 10.20-10.50
<b>Пятница</b>	1. Ознакомление с природой/предметным и соц. окружением 9.00-9.30 2. Лепка/аппликация. 9.40-10.10 2. Физкультура 10.20-10.50

## Список детей группы

<u>№ п/п</u>	<u>Фамилия Имя</u>	<u>Дата рождения</u>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

<b>№ п/п</b>	<b><u>Фамилия Имя</u></b>	<b><u>Дата рождения</u></b>
20		
21		
22		
23		
24		
25		

### **Система работы с детьми по формированию основ**

#### **гигиенических знаний и здорового образа жизни**

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы "Основы безопасности жизнедеятельность"
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

#### **Организация питания**

- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-ти часовым пребыванием).

### **Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение**

#### *Профилактические мероприятия:*

- дыхательная гимнастика
- закаливающие мероприятия

#### *Общеукрепляющие мероприятия:*

- Нетрадиционные дыхательные комплексы
- Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа

-Витаминопрофилактический комплекс

*Закаливание естественными физическими факторами:*

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, во время прогулок
  - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна
- местные и общие воздушные ванны.

## **2. Материально-техническое обеспечение группы**

### **Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни**

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы "Основы безопасности жизнедеятельность"
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

### **Организация питания**

- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-ти часовым пребыванием).

### **Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение**

*Профилактические мероприятия:*

- дыхательная гимнастика
- закаливающие мероприятия

*Общеукрепляющие мероприятия:*

- Нетрадиционные дыхательные комплексы
- Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа
- Витаминопрофилактический комплекс

*Закаливание естественными физическими факторами:*

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, во время прогулок
  - режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна
- местные и общие воздушные ванны.

## 2. Материально-техническое обеспечение группы

### ГРУППОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Стол детский	8	
2	Стул детский	27	
4	Спортивный центр	1	
5	Книжный центр	1	
6	Дидактический центр	1	
7	Диван дет-й	1	
8	Центр «Больница»(рост-р,кро-ка, полка)	1	
9	Центр «Кухня»	1	
10	Угловой уголок для машинок	1	
11	Центр «Парикмахерская»	1	
12	Стол обеденный	1	
13	Стул д\взрослых	3	
14	Ковёр	1	
15	Шкаф пенал	1	
16	Стол с 1-й подвесной тумбой	1	
17	Полка подвесная 2-х створчат.	1шт.	
18	Мойка с 2мя раковинами	1шт.	
19	Стол с тумбой	1шт.	
20	Аптечка	1шт.	
21	Часы	1шт.	
22	Полка подвесная «Бабочка	1шт.	
23	Термометр	1шт.	
24	Карниз деревянный	3шт.	
25	Тюль	3шт.	

### СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Кровать детская с матрасом	27шт.	
2	Подушки детские	27шт.	
3	Одеяло детское	27шт.	
4	Покрывало	27шт.	
5	Стол письменный	1шт.	
6	Стул д/взрослых	1шт.	
7	Карниз деревянный	3шт.	
8	Тюль	3шт.	
9	«Стенка»(шкаф для одежды, шкаф для метод. лит-ры.	1шт.	
10	Термометр	1шт.	
12	Мольберт	1шт.	



13	Ковровая дорожка	1 шт.	
14	Шкаф д\одежды белый	1 шт.	
15	Список детей на кровати	1 шт.	

## ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Шкаф детский	27шт.	
2	Банкетка	6шт.	
3	Карниз	1шт.	
4	Тюль	1шт.	
5	Стенд «Для Вас родители»	1шт.	
6	Стенд для выставки детских работ	2шт.	
6	Ковровая дорожка	1шт.	
7	Термометр	1шт.	
10	Список детей на шкафчики	1шт.	

## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Шкаф хозяйственный	1шт.		
2	Полотенечница			
3	Зеркало	1шт.		
4	Термометр	1шт.		
5	Список на полотенца	1шт.		
6	Раковина	3шт.		
7	Унитаз	3шт.		

## ИНВЕНТАРЬ

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Ведро под отходы с крышкой	1шт.	
2	Ведро для полов	2шт.	
3	Квачи	3шт.	
4	Таз для мойки игрушек больш.синяя	1шт.	
5	Таз для пыли	1шт.	
6	Швабра деревян.	3шт.	
7	Щётка+Савок	1шт.	
8	Мыльница пластм.	3шт.	
9	Ковш пластм.красн.	1шт.	
10	Корзина для мусора	1шт.	
11	Грабли веерные	2шт.	

12	Лопата для снега	1 шт.	
----	------------------	-------	--

### 3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

#### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
1	Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения.
2	Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры
3	Счетный материал, набор разноцветных палочек.
4	Математическая игра «Найди пару своей варежке»
5	Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.
6	Игрушки-головоломки
7	Часы с круглым циферблатом и стрелками.
8	Наборы моделей: деление на части.
9	Лото «Где мышонок»( Ориентировка в пространстве)
10	Наборы моделей: года и суток.
11	Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.
12	Игра для детей «Цветные коврики»

#### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
1	Набор пластиковых музыкальных инструментов
2	Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками
3	Толстые восковые мелки, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин.
4	Цветная и белая бумага, картон, ткани, самоклеящаяся пленка
5	Кисти, поролон, печатки, трафареты, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.
6	Мольберт.
7	Различные виды театра: плоскостной, кукольный, пальчиковый
8	Маски, атрибуты для разыгрывания сказок.
9	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие).

**Образовательная область «Речевое развитие»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Набор картинок и карточек для знакомства детей с сюжетами русских народных сказок.
2	Набор картинок «В мире слов» -первые предложения.
3	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).
4	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).
5	Серии картинок «Ребятам о зверятах»
6	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления).
7	Серии картинок «Время суток»
8	Стеллаж для книг, стол и два стульчика
9	Детские книги по программе, любимые книжки детей
10	Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, потешки; рассказы и стихотворения о стране.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Мячи большие, малые, средние.
2	Обручи.
3	Гантели 2 пары
4	Гимнастические палки.
5	Кольцеброс.
6	Кегли: большие, малые
7	Скакалки

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита, шкафчик,
2	Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.
3	Комплект кукольных постельных принадлежностей
4	Куклы крупные и средние
5	Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» -

### Развивающие зоны группы

Микро-зона, центр	Оборудование и наименование	Цели
Раздевалка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детская мебель (шкафчики, банкетки);</li> <li>– Информационный уголок;</li> <li>– Выставки детского творчества;</li> </ul> Наглядно – информационный материал для родителей;	1.Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться. 2.Формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом. 3.Привлечение к процессу воспитательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей.
Центр «Маленькие строители»	1.Крупный строительный конструктор. 2.Средний строительный конструктор. 3.Мелкий пластмассовый конструктор. 4.Конструкторы типа «Лего». 5. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые. 6.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)	1.Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения.
Центр ПДД	1.Плакат с изображением дорог, пешеходных переходов 2.Мелкий транспорт. 3. Плакат светофор.	1.Формирование знаний о правилах дорожного движения в игре и повседневной жизни.
Музыкальный центр	1.Инструменты: металлофон, бубен, колокольчики, гитара пласмасовая. 2.Магнитофон. 3.Нетрадиционные музыкальные инструменты	1.Развитие слухового восприятия и внимания. 2.Формирование исполнительских навыков.

<p>Центр художественного творчества</p>	<p>1. Толстые восковые мелки, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин. 2. Цветная и белая бумага, картон. 3. Кисти, поролон, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, доски, палитра, банки, салфетки из ткани. 4. Мальберт.</p>	<p>1. Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.</p>
<p>Центр дидактических игр</p>	<p><u>Материал по математике и сенсорике</u> 1. Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. 3. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, набор разноцветных палочек 5. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов). 6. Наборы моделей: деление на части. <u>Материал по развитию речи и познавательной деятельности</u> 1. Наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др. 2. Наборы парных картинок типа «лото» 6. Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты). 7. Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей). 8. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата. 9. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). 10. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей). 11. Разрезные контурные картинки (4-6 частей). 12. Набор кубиков с буквами.</p>	<p>1. Развитие мышления и пальцевой моторики. Совершенствование операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое. 2. Развитие зрительного восприятия и внимания. Совершенствование обследовательских навыков. 3. Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме. 4. Выявление отношения групп предметов по количеству и числу. 5. Обучение определению количества путем отсчитывания и пересчитывания (до 5). 6. Развитие потребности в познании окружающего мира. 7. Формирование интереса к познавательной деятельности. 8. Совершенствование операций сравнения, анализа, классификации, сериации, обобщения. 9. Формирование</p>

		<p>потребности в обогащении словаря.</p> <p>10. Развитие связной речи.</p> <p>11. Формирование правильного произношения звуков речи и их дифференциал.</p>
Книжный центр	<p>1. Стеллаж для книг, стол и два пуфика</p> <p>2. Детские книги по программе, любимые книжки детей.</p> <p>3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.</p> <p>4. Папка с писателями.</p>	<p>1. Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем.</p>
Театральный центр	<p>1. Различные виды театра: плоскостной, стержневой,</p> <p>2. маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p> <p>3. Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие).</p> <p>4. Тематический набор сказочных персонажей</p> <p>5. Набор масок: животные, сказочные персонажи.</p>	<p>1. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p> <p>2. Формирование умения ставить несложные представления.</p> <p>3. Развитие интереса к театрально-игровой деятельности.</p>
Спортивный центр	<p>1. Мяч-2шт</p> <p>2. Обруч-3шт</p> <p>3. Скакалки-1шт.</p> <p>4. Кольцеброс.-1шт</p> <p>5. Ленточки, платочки.</p> <p>6. Кегли – 2 набора</p>	<p>1. Развитие ловкости, координации движений.</p> <p>2. Обучение основным движениям и спортивным упражнениям: прыжки с места, метание предметов разными способами и т. д.</p> <p>3. Совершенствование умения бросать и ловить мяч, ходить по прямой ограниченной дорожке.</p>
Центр сюжетно-ролевой игры	<p>2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.</p> <p>3. Комплект кукольных постельных принадлежностей (2 шт.).</p> <p>4. Куклы крупные (3 шт.) и средние (4 шт.).</p> <p>5. Кукольная коляска (4 шт.).</p> <p>6. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница»,</p>	<p>1. Формирование ролевых действий.</p> <p>2. Стимуляция сюжетно-ролевой игры.</p> <p>3. Формирование коммуникативных навыков в игре.</p> <p>4. Развитие подражательности и</p>

	«Парикмахерская», «Кафе», и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «	творческих способностей.
Патриотический центр	Наглядный материал «Символы России» Методическое пособие «Беседы с детьми о Родине»	1. Воспитание устойчивого интереса и положительного отношения к «Родине» 2. Развитие познавательного интереса к родной стране, городу, их росту и благоустройству.
Туалетная комната	Традиционная обстановка,	1. Развитие опрятности, аккуратности, навыков самообслуживания.