



«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МБДОУ № 17
 С. В. Дряхлова
 Приказ № 37 от 31.08.2020 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
 В СРЕДНИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ, ОСВАИВАЮЩИХ ПООПДО «МОЗАИКА»
 НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ						
<i>«Ходит осень по дорожке»</i>						
Тема недели	Неделя	ТЕМЫ И ЦЕЛИ НОД				
		ФЭМП	РИСОВАНИЕ	ОПСО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЛЕПКА/АПЛИК
«Я в детском саду!»	Неделя 1	«Поровну, столько-сколько?» Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, результаты сравнения обозначать словами: большой, маленький, больше, меньше	«Картинки для наших шкафчиков» (предметное рисование) Учить детей определять замысел в соответствии с назначением рисунка (картинка для шкафчика). Создать условия для самостоятельного творчества. Воспитывать интерес к детскому саду	«Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь!» Уточнить знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду	«Надо ли учиться говорить?» Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи	«Мой весёлый, звонкий мяч» Лепка округлых предметов. Синхронизация движений обеих рук.- раскатывание формы круговыми движениями ладоней. Развитие кисти руки
«Подарки осени»	Неделя 2	«Все познается в сравнении» Учить сравнивать две группы предметов, разных по цвету и форме. Обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, сколько-столько	«Яблоко спелое, красное, сладкое» Учить детей рисовать гуашевыми красками. Развивать способность передавать характерные особенности образа	«Что нам осень принесла?» Расширять представления детей об овощах и фруктах. Дать представление о пользе природных витаминов	«Звуковая культура речи: звуки «С» и «СЬ» Объяснить детям артикуляцию звуков С и СЬ, поупражнять в правильном, отчётливом его произнесении (в словах, фразовой речи)	«Яблоко с листочком» Создание предметных аппликативных картинок из 2-3 элементов (яблоко и 1-2 листочка): составление композиции из готовых (разнородных) элементов на фоне и поочерёдное наклеивание деталей
«Вот она какая – осень золотая!»	Неделя 3	«Круг, квадрат, треугольник» Упражнять различать и называть геометрические фигуры. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты	«Кисть рябинки, гроздь калинки» (рисование ватными палочками или пальчиками) Учить детей рисовать кисть рябины. Развивать чувство ритма и цвета	«Вот она какая - осень золотая!» Закрепить знания о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе	«Наша неваляшка идёт трудиться» Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога	«Жуки на цветочной клумбе» Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание)

		сравнения словами: длинный – короткий, широкий – узкий				шара)
«День осенний на дворе»	Неделя 4	«Плоские геометрические фигуры» Закреплять умение различать и называть: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте. Результаты обозначать словами: высокий, низкий, выше, ниже	«Золотая осень» Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву	«Осень на дворе» Формировать представления о природном явлении - дождь, его особенностями; познакомить детей с правилами выбора одежды в дождливую погоду	«Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле» Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух	«Цветной домик» Разрезание («на глаз») широких полосок бумаги на «кубики» (квадраты) или «кирпичики» (прямоугольники). Деление квадрата по диагонали на два треугольника (крыша дома)

ОКТАБРЬ

«Разноцветный мир вокруг»

Тема недели	Неделя	ВИДЫ, ТЕМЫ И ЦЕЛИ НОД				
		ФЭМП	РИСОВАНИЕ	ОПСО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЛЕПКА/АПЛИК
«Я и моя семья, старшие родственники»	Неделя 1	«Счёт в пределах трех» При счёте правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов	«Бабушкин домик» Учить передавать особенности строения избы, украшать узорами окна, двери	«Наши любимые бабушки и дедушки» Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Побуждать детей к проявлению доброты, сочувствия	«Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Порадовать детей чтением весёлой сказки. Поупражнять в инсценировке отрывков из произведения	«Репка на грядке» Лепка репки в определённой последовательности: раскатывание шара, сплющивание, вытягивание хвостика, прикрепление листьев. Создание композиций на бруске пластилина (грядке)
«Я и моя семья»	Неделя 2	«Счет в пределах трех» Соотносить число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, впереди, сзади, слева, справа	«Уточка с утятами» (рисование по мотивам дымковской игрушки) Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить с дымковской игрушкой. Учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора	«Я и моя семья» Формировать у детей понятие о семье; закрепить умение определять родственные отношения; называть И.О. и профессию родителей	«Звуковая культура речи: звуки З и ЗЬ» Упражнять детей в произношении изолированного звука «З» (в слогах, словах); учить произносить звук «З» твёрдо и мягко; различать слова со звуками «З», «ЗЬ»	«Выросла репка большая-пребольшая» Наклеивание готовой формы (репки) и дополнение самостоятельно подготовленными элементами (листьями). Освоение техники обрывной аппликации

«Животные родного края готовятся к зиме. Воробышек»	Неделя 3	«Сколько? Который по счёту?» Познакомить с порядковым значением числа. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом	«Мышь и воробей» (рисование по мотивам сказки) Учить создавать простые графические сюжеты по мотивам сказки	«Как звери готовятся к зиме» Расширять и углублять представления детей о подготовке диких животных к зиме. Учить устанавливать причинно-следственные связи изменений жизни животных с изменением времени года	«Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку	«Храбрый воробушек» Рисование воробушка гуашевыми красками. Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта.
«Осень в моем городе. Реки и озера»	Неделя 4	«Длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, выше, ниже» Упражнять в умении находить одинаковые предметы по длине, ширине, высоте. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).	«Посмотрим в окошко» (рисование по замыслу) Учить рисовать простые сюжеты по замыслу	«Виртуальная осенняя экскурсия к водоёму» Продолжать видеть изменения в природе. Развивать эмоционально-эстетические чувства; видеть и понимать красоту осеннего парка и реки Клязьма. Формировать представления об экологических взаимосвязях в природе	«Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек» Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определённому плану (по подражанию педагогу)	«Озеро в листьях» Изготовление листвы в озере способом обрывной аппликации и изображение листьев на готовом фоне озера

НОЯБРЬ

«Конец осени – начало зимы»

Тема недели	Неделя	ВИДЫ, ТЕМЫ И ЦЕЛИ НОД				
		ФЭМП	РИСОВАНИЕ	ОПСО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЛЕПКА/АПЛИК
«День народного единства»	Неделя 1	«Число «4» Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей	«Рисование по замыслу» Развивать у детей желание рисовать; учить самостоятельно выбирать сюжет	«День народного единства» Познакомить детей нашей страной Россией. Расширить представление о государственных праздниках. Познакомить с географическим положением страны на карте; рассказать о многонациональности	Чтение сказки «Три поросёнка» Познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка» (пер. Михалкова), помочь понять её смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек...» Лепка ёжика с передачей характерных особенностей внешнего вида. Экспериментирование с художественными материалами для изображения колючей «шубки»
«Народные игрушки»	Неделя 2	«Счёт в пределах четырех» Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить	«Весёлые матрёшки» Учить рисовать матрёшку с натуры, передавая формы и пропорции	«Народная игрушка» Формировать представление о народных игрушках, приобщать к	«Звуковая культура речи: звук Ц» Упражнять детей в произнесении звука ц	«Платье для куклы Маши» Наклеивание готовых деталей на готовую форму

		с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник		традициям русского народа	(изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание	в виде кукольного платья
«Музыкальные игрушки»	Неделя 3	«Число «5» Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь	«Храбрый петушок» Учить рисовать петушка красками. Совершенствовать технику владения кистью	«Мир музыкальных игрушек» Закрепить и расширить знания детей по теме «Музыкальные игрушки»	«Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени» Учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии	«Барaban» Лепка цилиндрической формы и создание образа барабана
«Моя мама – самая лучшая!»	Неделя 4	«Счёт в пределах пяти» Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади	«Красивые салфетки» Учить рисовать красивые узоры на салфетках круглой и квадратной формы	«Моя мама - лучше всех» Развитие доброго уважительного, внимательного отношения к родителям	«Составление рассказа об игрушке» Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии	«Золотые подсолнухи» Создание композиций из разных материалов. Формирование аппликативных умений в приложении к творческой задаче. Развитие чувства ритма и композиции

ДЕКАБРЬ

«Что подарит нам зима, чем она порадует?»

Тема недели	Неделя	ВИДЫ, ТЕМЫ И ЦЕЛИ НОД				
		ФЭМП	РИСОВАНИЕ	ОПСО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЛЕПКА/АПЛИК
«Что подарит нам зима, Чем она порадует?»	Неделя 1	<p>«Равенство и неравенство двух групп предметов»</p> <p>Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка»</p>	<p>«Зайка серенький стал беленьким»</p> <p>Трансформация выразительного образа зайчика: замена летней шубки на зимнюю. Раскрашивание бумажного силуэта серого цвета белой краской</p>	<p>«Подарки волшебницы зимы»</p> <p>Развитие навыков наблюдения за природой в зимние время года; формирование представления о явлениях в природе, обогащение знаний об объектах неживой природы (снег, лед)</p>	<p>«Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк»</p> <p>Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения</p>	<p>«Снежная баба»</p> <p>Создание выразительных лепных образов конструктивным способом. Понимание взаимосвязи между пластической формой и способом лепки. Планирование работы: обсуждение замыслов, деление материала на нужное количество частей разной величины, последовательная лепка деталей</p>
«Деревья, которые радуют! Елки и сосны»	Неделя 2	<p>«Число «5»</p> <p>Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине</p>	<p>«Замёрзшая ёлочка»</p> <p>Учить создавать образ замёрзшего дерева в рисунке; умение правильно рисовать строение дерева</p>	<p>«Защитим сосну и ель»</p> <p>Закрепить и углубить знания детей о ели и сосне, как представителя хвойных деревьев. Формировать умение сравнивать эти деревья (сходство и различие)</p>	<p>«Чтение и заучивание стихотворений о зиме»</p> <p>Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения</p>	<p>«Праздничная ёлочка»</p> <p>Аппликативное изображение ёлочки из треугольников, полученных из квадратов путём разрезания их пополам по диагонали. Украшение ёлок декоративными элементами</p>
«Украшай лесную гостью!»	Неделя 3	<p>«Счёт в пределах пяти»</p> <p>Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу.</p>	<p>«Наша ёлочка»</p> <p>Рисование новогодней ёлки красками с передачей особенностей её строения</p>	<p>«Украшаем ёлку»</p> <p>Сформировать у детей представление о празднике Нового года,</p>	<p>«Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»</p>	<p>«Новогодние игрушки»</p> <p>Моделирование игрушек (из 2-3 частей) для новогодней ёлки.</p>

		Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток : утро, день, вечер, ночь		назначение елочных игрушек	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины	Сочетание разных приёмов лепки: раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание
«Встречай праздник чудес!»	Неделя 4	«Я считаю до пяти!» Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей	«Девочка - Снегурочка» Учить детей рисовать Снегурочку в шубке	«Праздник, обещающий чудо» Познакомить детей с праздничными обычаями разных народов	«Звуковая культура речи: звук «Ш» Показать детям артикуляцию звука «Ш», учить чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком «Ш»	«Волшебные снежинки» Наклеивание шестилучевых снежинок из трёх полосок бумаги с учётом исходной формы (круг, шестигранник), дорисовывание узоров фломастерами или красками (по выбору детей)
ЯНВАРЬ <i>«Наши любимые игры, игрушки, занятия»</i>						
Тема недели	Неделя	ВИДЫ, ТЕМЫ И ЦЕЛИ НОД				
		ФЭМП	РИСОВАНИЕ	ОПСО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЛЕПКА/АПЛИК
<i>Зимние каникулы</i>	Неделя 1	КАНИКУЛЫ				
«Зимние забавы»	Неделя 2	«Счёт в пределах пяти» Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей	«Снеговички» Рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Освоение приёмов декоративного оформления одежды	«Зимние забавы» Расширить представление детей о зимних забавах (лыжи, коньки, санки, лепка из снега). Закреплять знания о характерных признаках зимы	«Чтение русской народной сказки «Зимовье» Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова)	«Вкусный сыр для медвежат» Учить детей делить бумажный круг пополам. Показать приёмы оформления сыра дырочками. Формировать представление о целом и его частях (круг – целое, половинки – части, четвертинки – части половинок и круга в целом)
«Любят девочки играть!»	Неделя 3	«Счёт на слух» Упражнять в счёте звуков на слух в пределах 5.	«Красивое платье» Учить рисовать красивую одежду, развивать	«Мальчики и девочки» Закреплять умение дифференцировать свою	«Обучение рассказыванию по картине «Таня не	«Сонюшки - пеленашки» Создание оригинальных композиций в спичечных

		Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный	эстетическое восприятие; обратить внимание на то, что искусство нас окружает повсюду	полову принадлежность (внешний вид, имена, игрушки, одежда)	бьется мороза» Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности; учить придумать название картины	коробках – лепка пеленашек в колыбельках. Лепка фигурок спящих игрушек (миниатюр) на основе валика с закруглёнными концами. Знакомство с видом народной куклы – пеленашкой. Формирование интереса к экспериментированию с художественными материалами
«Любят мальчики играть!»	Неделя 4	«Счёт звуков в пределах пяти» Упражнять в счёте звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Объяснять значение слов вчера, сегодня, завтра	«Весёлый клоун» Учить рисовать фигуру человека в контрастном костюме в движении и с передачей мимики (улыбка, смех)	«Дружат дети всей планеты» Познакомить с расами людей на нашей Планете, показать различия и сходства. Закреплять секреты дружеских взаимоотношений	«Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение	«За синими морями, за высокими горами» Создание образов сказочных атрибутов - синего моря и высоких гор. Освоение техники обрывной аппликации: разрывание бумаги на кусочки и полоски, сминание, наклеивание в соответствии с замыслом

ФЕВРАЛЬ

«Мы поздравляем наших пап»

Тема недели	Неделя	ВИДЫ, ТЕМЫ И ЦЕЛИ НОД				
		ФЭМП	РИСОВАНИЕ	ОПСО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЛЕПКА/АПЛИК
«Какой бывает транспорт? Трамвай и троллейбус»	Неделя 1	<p>«Счёт в пределах пяти на ощупь»</p> <p>Упражнять в умении считать предметы осязательно-двигательным путём. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</p>	<p>«Рисование по замыслу»</p> <p>Развивать у детей желание самостоятельно выбирать сюжет рисунка</p>	<p>«Сравнение трамвая и троллейбуса»</p> <p>Закрепить знания о транспорте. Учить сравнивать автобус, троллейбус и трамвай: называть общие и отличительные свойства</p>	<p>«Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение сказки «Федорино горе»</p> <p>Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского Познакомить со сказкой «Федорино горе»</p>	<p>«Вот поезд наш едет, колёса стучат...»</p> <p>Создание коллективной композиции из паровозика и вагончиков. Освоение способа деления бруска пластилина стекой на одинаковые части (вагончики)</p>
«Военная техника. Военные корабли»	Неделя 2	<p>«Я считаю до пяти!»</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: сверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</p>	<p>«Корабли на море»</p> <p>Расширять представления детей о морском транспорте. Учить задумывать композицию рисунка. Развивать творческое воображение</p>	<p>«Военная техника»</p> <p>Расширять представления детей о военной технике Российской армии</p>	<p>«Звуковая культура речи: звук «Ч»</p> <p>Объяснить детям, как правильно произносится звук «Ч», упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей</p>	<p>«Быстрокрылые самолёты»</p> <p>Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Видоизменение деталей: срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали</p>

«Наша армия сильна! Военные моряки»	Неделя 3	<p>«Я считаю до пяти!» Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь</p>	<p>«Морская азбука» Рисование коллективной азбуки на морскую тему; рисование морских растений и животных</p>	<p>«Наша армия сильна!» Расширять знания о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Продолжать знакомить с родами войск (морские)</p>	<p>«Составление рассказов по картине «На полянке» Помогать детям рассматривать и описывать картину в определённой последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины</p>	<p>«Весёлые вертолёты (Папин день)» Лепка вертолётов конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолёт.</p>
«Добрые дела. Доброе отношение к животным»	Неделя 4	<p>«Я считаю до пяти!» Учить двигаться в заданном направлении (вперёд, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей</p>	<p>«Рыбки играют, рыбки сверкают» Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников)</p>	<p>«Защитим животных нашей планеты» Рассказать детям о Красной книге; воспитывать желание заботиться о животных</p>	<p>«Урок вежливости» Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал</p>	<p>«Полосатый коврик для кота» Составление красивых ковриков из полосок и квадратов, чередующихся по цвету. Освоение нового способа – резание бумаги по линиям сгиба</p>
<p>МАРТ «Поздравляем женщин!»</p>						
Тема недели	Неделя	ВИДЫ, ТЕМЫ И ЦЕЛИ НОД				
		ФЭМП	РИСОВАНИЕ	ОПСО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЛЕПКА/АПЛИК
«Женский праздник»	Неделя 1	<p>«Движение в заданном направлении» Объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше</p>	<p>«Подарим маме цветы» Учить рассматривать живые цветы, их строение, форму, цвет; рисовать стебли и листья зелёной краской, лепестки ярким цветом</p>	<p>«8 марта - женский день» Познакомить детей с историей праздника 8 марта; воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам</p>	<p>«Готовимся встречать весну и Международный женский день» Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником</p>	<p>«Цветы-сердечки» Создание рельефных картин в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов с элементами-сердечками</p>

«Дом доброты»	Неделя 2	<p>«Ориентировка в пространстве» Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине</p>	<p>«Солнышко, нарядись» Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам)</p>	<p>«Дом, в котором я живу» Обобщить и систематизировать знания о своём доме; уточнить знания о своём месте жительства</p>	<p>«Звуковая культура речи: звуки «Щ» и «Ч» Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков «Щ» и «Ч»</p>	<p>«Воробьи в лужах» Вырезание круга (лужа, туловище воробья) способом последовательного закругления четырёх уголков квадрата. Обогащение аппликативной техники</p>
«Дом доброты»	Неделя 3	<p>«Я считаю до пяти!» Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар</p>	<p>«Сказочный дворец» Учить детей создавать сказочный образ, рисуя основу здания и придумывая украшающие детали. Закреплять приёмы рисования гуашью</p>	<p>«Наш дом» Познакомить детей с жилищем людей и частями дома</p>	<p>«Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зёрнышко»</p>	<p>«Чайный сервиз для игрушек» Лепка посуды конструктивным способом (каждый ребёнок лепит чайную пару). Создание коллективной композиции (чайного сервиза для игрушек). Формировать навыки сотрудничества и сотворчества</p>
«Волшебство, что помогает»	Неделя 4	<p>«Я считаю до пяти!» Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении</p>	<p>«Сказочные птицы» Учить детей рисовать птиц по сказкам. Передавать в рисунке образ сказочной птицы</p>	<p>«Многообразие рукотворного мира» Закрепить представления о богатстве предметного мира и материалов, из которых они изготовлены, способы применения и его функции</p>	<p>«Составление рассказов по картине» Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину</p>	<p>«Ходит в небе солнышко» Составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей (полосок, треугольников, трапеций, кругов, завитков - по выбору детей). Развитие чувства формы и ритма</p>

АПРЕЛЬ
«Весенние деньки»

Тема недели	Неделя	ВИДЫ, ТЕМЫ И ЦЕЛИ НОД				
		ФЭМП	РИСОВАНИЕ	ОПСО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЛЕПКА/АПЛИК
«Неделя детской книги. О чем расскажет книжка?»	Неделя 1	<p>«Цилиндр» Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко</p>	<p>«Изящные рисунки Ю. Васнецова к книге «Шутки-прибаутки» Учить создавать иллюстрации к детским потешкам, передавать образы персонажей, развивать образное мышление, воображение</p>	<p>«Путешествие с книгой» Познакомить детей с историей создания книги, её развитием</p>	<p>«Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост» Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара</p>	<p>«По реке плывёт кораблик» (по мотивам Д. Хармса) Лепка корабликов из бруска пластилина: отрезание стеклой лишнего (уголки для образования носа) и достраивание недостающего (палуба, мачта, труба и пр.). Сравнение способов лепки и конструирования</p>
«День космонавтики. Звездолёты»	Неделя 2	<p>«Счет в пределах пяти» Учить отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счёту?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь</p>	<p>«Рисуем космос» Учить детей задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество</p>	<p>«День космонавтики» Сформировать представления о празднике «День космонавтики», элементарных понятий о космосе</p>	<p>«Звуковая культура речи: звуки «Л», «Ль» Упражнять детей в чётком произнесении звука «Л» (в звуко сочетаниях, в словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками «Л» и «Ль»</p>	<p>«Ракеты и кометы» Создание аппликативных картин на космическую тему. Освоение рационального способа деления квадрата на три треугольника (один большой для носа ракеты и два маленьких для крыльев). Совершенствование обрывной техники</p>
«Первые весенние цветы»	Неделя 3	<p>«Счет в пределах пяти» Учить соотносить форму предметов с геометрическими</p>	<p>«Нарисуй картинку про весну» Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны</p>	<p>«Первые цветы весны» Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии весенних цветов; закреплять</p>	<p>«Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными</p>	<p>«Букет цветов» Активизация применения разных приёмов лепки для создания красивых цветов различных видов. Поиск</p>

		фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине		их названия	картинками» Учить детей создавать картину и рассказывать о её содержании, развивать творческое мышление	изобразительно-выразительных средств
«Домашние животные»	Неделя 4	«Размер, цвет» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше	«Кошка с котятами» Учить детей рисовать пушистый мех животного с помощью жёсткой кисти	«Домашние животные» Выявление, обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных	«Заучивание стихотворений» Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Оленёнок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить»	«Рыбки играют, рыбки сверкают» Изображение рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Развитие комбинаторных и композиционных умений

МАЙ

«Весна идет навстречу лету!»

Тема недели	Неделя	ВИДЫ, ТЕМЫ И ЦЕЛИ НОД				
		ФЭМП	РИСОВАНИЕ	ОПСО	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	ЛЕПКА/АПЛИК
«Праздники мая»	Неделя 1	«Повторение» Закреплять пройденный материал: умение составлять группы из отдельных предметов; находить сходство и различие; закреплять временные представления: утро, день, вечер, ночь	«Праздничный салют» Учить детей рисовать праздничный салют. Прививать любовь к нашей Родине и её традициям	«Мир, труд, май» Расширять и обогащать знания детей о весенних праздниках; воспитывать чувство интереса и патриотизма своей страны	«День Победы» Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозёрова «Праздник Победы»	«Филимоновские игрушки» Знакомство с филимоновской игрушкой. Рассматривание, обследование, сравнение, обыгрывание разных фигурок (петушок, курочка, медведь, лиса, барыня и др.). Лепка фигурок в стилистике и по мотивам народной пластики. Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству. Развитие «зрительской» культуры и художественного вкуса

«Семейные хобби»	Неделя 2	<p>«Повторение» Закрепляем навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5. Совершенствуем умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь</p>	<p>«Украшение фартука» (декоративное рисование) Учить детей составлять простой узор из элементов народного орнамента</p>	<p>«Мои увлечения» Формировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к развитию своих способностей и талантов; воспитывать интерес к различным видам деятельности</p>	<p>«Звуковая культура речи: звуки «Р» и «РЬ» Упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука «Р» (изолированно, в словах, чистоговорках)</p>	<p>«Ручеёк и кораблик» Составление композиции из нескольких элементов разной формы (ручьеёк и кораблики). Развитие чувства формы и композиции</p>
«Фруктовые деревья весной»	Неделя 3	<p>«Повторение» Упражняем в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</p>	<p>«Радуга-дуга» Учить детей элементарным представлениям по цветоведению (последовательность цветовых дуг в радуге). Развивать чувство цвета</p>	<p>«Яблони в цвету - весны творенье!» Наблюдение на участке. Закрепить знания детей о строении деревьев. Расширить знания о весенних явлениях в природе, её признаках</p>	<p>«Прощаемся с подготовишками» Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути</p>	<p>«Ягодки на тарелочке» Создание пластической композиции из одного большого предмета (тарелочки) и 5-10 мелких (ягодок). Получение шарообразной формы разными приёмами: круговыми движениями ладоней (для тарелки) и пальцев (для ягодок)</p>
«Летние цветы»	Неделя 4	<p>«Повторение» Закрепляем пройденный материал: умение составлять группы из отдельных предметов; находить сходство и различие; сравнивать предметы по величине</p>	<p>«Цветочная клумба» Рисование цветов разной формы, подбор красивого цветосочетания</p>	<p>«Цветочная поляна» Продолжать знакомить с названиями цветов, их строением. Учить сравнивать цветы (садовые, луговые, лесные)</p>	<p>«Литературный калейдоскоп» Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки</p>	<p>«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...» Создание выразительных образов луговых цветов - жёлтых и белых одуванчиков - в технике обрывной аппликации. Развитие мелкой моторики, синхронизация движений обеих рук</p>