

**Аналитическая справка  
по изучению психологического климата  
в коллективе МБДОУ «Детский сад № 17»**

Формирование благоприятного психологического климата – это одна из главных задач в работе администрации МБДОУ «Детский сад № 17». Психологический климат в педагогическом коллективе - это комплексное эмоционально-психологическое состояние коллектива, отражающее степень удовлетворенности его членов различными факторами жизнедеятельности.

Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе ДОУ обеспечивается посредством организации последовательного и целенаправленного управленческого и психолого-педагогического воздействия, направленного на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними.

Работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе ДОУ ведется планомерно и целенаправленно:

- регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы.
- возникающие редкие разногласия решаются в рабочем порядке.
- активно ведется работа с молодыми специалистами с целью их успешной профессиональной адаптации
- с целью профилактики эмоционального выгорания педагогом- психологом проводятся тренинги по профилактике эмоционального выгорания, развитию психологической компетентности педагогов.
- администрация ДОУ создаёт условия для профессионального развития педагогов (обмен опытом, курсовая подготовка и т.д.)

Для определения состояния психологического климата в коллективе было проведено анкетирование педагогов.

Анкетирование проводилось в два этапа:

- первичная диагностика сентябрь 2019 г;
- итоговая диагностика апрель 2020 г.

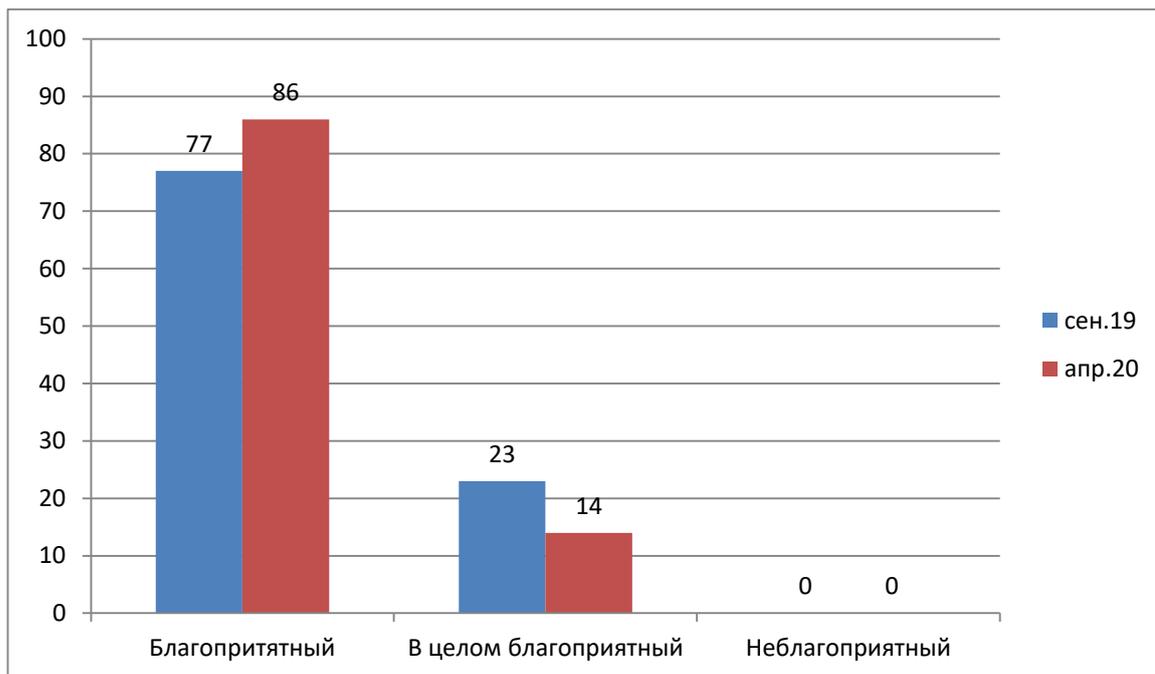
В анкетировании приняли участие педагоги и специалисты ДОУ в количестве 35 человек).

В результате обработки анкетирования получены следующие результаты:

### 1.«Изучение психологического климата коллектива»

О. С. Михалюк. А. Ю. Шалыто

Цель данного исследования: оценка членами коллектива психологического климата в коллективе в целом.



Из приведенной выше диаграммы видно, что удовлетворенность сотрудников состоянием психологического климата в коллективе имеет достаточно высокие значения и тенденцию к дальнейшему росту. Сотрудников, не удовлетворенных состоянием психологического климата в коллективе нет.

## 2.«Оценка психологической атмосферы в коллективе» А. Ф. Фидпер

Цель исследования: оценка влияния психологического климата на эмоциональное состояние педагогов ДОУ.

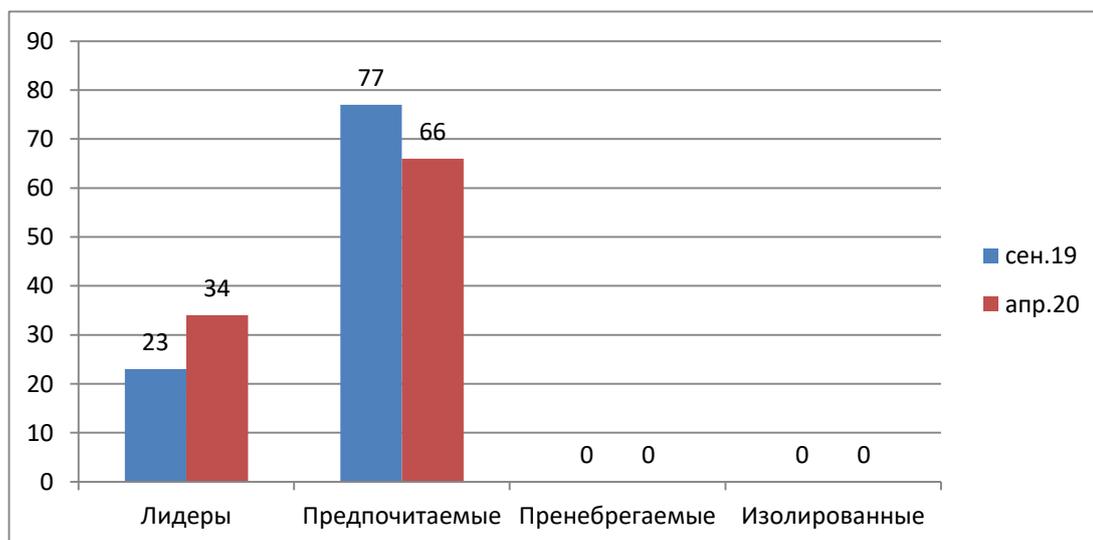
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Дружелюбие		*	*						Враждебность
Согласие			*	*					Несогласие
Удовлетворение			*	*					Неудовлетворенность
Продуктивность	*	*		*					Непродуктивность
Теплота		*	*	*					Холодность
Сотрудничество		*	*	*					Несогласованность
Взаимоподдержка	*	*	*	*					Недоброжелательность
Увлеченность	*	*	*	*					Равнодушие
Занимательность		*	*	*					Скука
Успешность		*	*	*					Безуспешность

Из приведенных выше графиков видно, что оценка эмоционального отношения к состоянию климата в коллективе смещается к более положительным значениям (зеленая линия- сентябрь 2019, красная- апрель 2020г.)

	Сентябрь 2019г.	Апрель 2020г.
Средний балл (от 10 до 80)	30	19

## 3. «Изучение сплоченности коллектива» Дж. Морено

Цель исследования: оценка межличностных отношений внутри коллектива ДОУ.



Из приведенной выше диаграммы видно, что в коллектив является достаточно сплоченным, нет изолированных и пренебрегаемых членов коллектива, а число сотрудников, пользующихся авторитетом среди коллег, заметно возрастает.

Выводы по результатам анкетирования:

Психопрофилактическая работа по оптимизации психологического климата в педагогическом коллективе можно считать достаточно успешной.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 17» является достаточно сплочённым, атмосфера в коллективе благоприятная, что позволяет педагогам успешно реализовывать задачи по воспитанию и развитию дошкольников.

Педагог-психолог

Л. А. Дорохова

20.04.2020г.