

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17 «РОСИНКА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 17»

С. В. Дряглова
« 30 » августа 2019 г.



ПЛАН РАБОТЫ
«Школы молодого воспитателя»
в МБДОУ «Детский сад № 17»
на 2019-2020 учебный год

г. о. Королёв,
2019 г.

Актуальность

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады. Но еще более печален, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет. Вопросов, которые необходимо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка.

Некоторые из этих проблем, такие как адаптация в профессиональном коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста и др., можно и нужно решать в стенах ДОУ. Именно для решения этих актуальных вопросов в ДОУ №17 создана и работает «Школа молодого воспитателя».

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях нового для них профессионального коллектива

Задачи:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе.
- Формировать профессионально значимые качества молодых специалистов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре, профессиональным традициям МБДОУ №17.

**Календарно-тематический план работы «Школы молодого воспитателя»
на 2019-2020 учебный год**

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и заместителем заведующего по ВМР	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Заведующий Дряхлова С. В.
	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации ДОУ	Усвоить содержание ООП ДО и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	заместитель заведующего по ВМР Кудряшова А. В.
	Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития.	заместитель заведующего по ВМР Кудряшова А. В.
	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования	заместитель заведующего по ВМР Кудряшова А. В.
Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Воспитатель Титова А. И.
	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Педагог-психолог Дорохова Л. А.
	Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Познакомить со способами организации деятельности с детьми, с помощью занимательного материала. Выставка методической литературы и д/игр по ФЭМП в методическом кабинете	Воспитатель Арутюнян Т. Г.
Ноябрь	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Воспитатель Курак Л. Б.
	Открытые занятия по речевому и социально коммуникативному развитию детей. Практическое задание. Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Учитель-логопед Коларькова Н. А.
	Консультация: «Организация РППС в группе»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО	заместитель заведующего по ВМР Кудряшова А. В.
Декабрь	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	заместитель заведующего по ВМР Кудряшова А. В.
	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	Педагог-психолог Дорохова Л. А.
	Мастер-класс: «Нетрадиционные техники рисования»	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя	Воспитатель Барсова Т. В.
Январь	Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Расширять знания педагога о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста. Формировать представление о правильной организации экспериментальной работы	Воспитатель Арутюнян Т. Г.

Февраль	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». «Центр музыки в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Музыкальный руководитель Протопопова А. А.
Март	Мастер-класс: «Удивительный Фребель»	Расширять представления о техниках работы с бумагой	Воспитатель Губатюк В. П.
	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология»	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников	заместитель заведующего по ВМР Кудряшова А. В.
Апрель	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Педагог-психолог Дорохова Л. А.
	Организация и руководство творческими играми детей	Содействовать развитию педагогом творческого потенциала дошкольников	заместитель заведующего по ВМР Кудряшова А. В.
Май	Подведение итогов работы «Школы молодого воспитателя»	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	заместитель заведующего по ВМР Кудряшова А. В.