

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17 «РОСИНКА»

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 17»

/С. В. Дряхлова/

«*Севастья*» 20*19* г.



**ПАСПОРТ**

**развивающей предметно-пространственной среды  
подготовительной к школе группы «Ромашка»**

г. о. Королёв,  
2019 г.

## Материально-техническое обеспечение подготовительной группы «Ромашка»

№п/п	Помещения группы	Оснащение
1	Групповое помещение совмещено со спальней	Столы детские-10 Стол письменный-1 Стулья детские-25 Стулья большие -2 Кровати-20+1(тройка) Шкаф-1 Музыкальный центр -1
2	Раздевалка	Скамейки-8 Шкафчики для детской одежды-25 Шкаф большой-2
3	Туалетная комната совмещенная с Умывальной	Унитазы-5 Умывальники-5+1(взрослый) Стеллажи для полотенец-4 Водонагреватель-1
4	Буфетная	Раковина-1 Шкаф для посуды-1 Сушки-1 Посудомоечная машина-1

Микро-зона, центр	Оборудование и наименование	Цели
Раздевалка	1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности скамейки, «алгоритм» процесса одевания. 2.Стенды для взрослых: «Мы художники» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей); «Здоровей-ка» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе и детском саду); Психолого-педагогический блок «В помощь родителям» (психолого-педагогические консультации); «Визитная книга»-информационный стенд); мини-библиотека методической литературы для родителей, книги для чтения детям дома; бюро находок «Растеряшка».	1.Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться. 2.Формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом. 3.Привлечение к процессу воспитательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей.
Уголок «Маленькие строители»	1.Крупный строительный конструктор. 2.Средний строительный конструктор. 3.Мелкий пластмассовый конструктор. 4.Тематический строительный набор: город, замок (крепость) 5.Конструкторы типа «Лего». 6.Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек. 7. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи, робот (трансформер). 8.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)	1.Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения

Уголок ПДД	<p>1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов</p> <p>2.Мелкий транспорт.</p> <p>3. дорожные знаки, светофор.</p> <p>5.Небольшие игрушки (фигурки людей).</p>	1.Формирование знаний о правилах дорожного движения в игре и повседневной жизни
Музыкальн ый уголок	<p>1.Инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, трещотка.</p> <p>2.Магнитофон.</p> <p>3.Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, макаронами, камешками.</p> <p>4.Карточки с картинками музыкальных инструментов.</p> <p>5.Нетрадиционные музыкальные инструменты.</p>	<p>1.Развитие слухового восприятия и внимания.</p> <p>2.Формирование исполнительских навыков</p>
Уголок художестве нного творчества	<p>1.Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина.</p> <p>2.Цветная и белая бумага, картон, наклейки.</p> <p>3.Кисти, поролон,трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.</p> <p>4.Мольберт, магнитная доска.</p>	1.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.
Уголок дидактическ их игр	<p><u>Материал по математике и сенсорике:</u></p> <p>1.Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</p> <p>2. Магнитная доска.</p> <p>3.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета).</p> <p>4.Блоки Дьенеша.</p> <p>5.Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).</p> <p>6.Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов).</p> <p>7.Горки (наклонные плоскости) для шариков.</p> <p>8.Часы с круглым циферблатом и стрелками.</p> <p>9.Счеты.</p> <p>10.Набор карточек с изображением количества (от 1 до5) и цифр.</p> <p>11.Наборы моделей: деление на части.</p> <p>12. «Колумбово» яйцо.</p> <p>13. Кубики Никитина.</p> <p><u>Материал по развитию речи и познавательной деятельности</u></p> <p>1.Наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.</p> <p>2.Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.</p> <p>3.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).</p> <p>4.Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы).</p> <p>5.Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).</p> <p>6.Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).</p> <p>7.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и</p>	<p>1.Развитие мышления и пальцевой моторики.</p> <p>Совершенствование операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.</p> <p>2.Развитие зрительного восприятия и внимания.</p> <p>Совершенствование обследовательских навыков.</p> <p>3.Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме.</p> <p>4.Выявление отношения групп предметов по количеству и числу.</p> <p>5.Обучение определению количества путем отсчитывания и пересчитывания (до 5).</p> <p>6.Развитие потребности в познании</p>

	<p>деятельность людей).</p> <p>8. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.</p> <p>9. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</p> <p>10. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).</p> <p>11. Разрезные контурные картинки (4-6 частей).</p> <p>12. Набор карточек с изображением предмета и названием.</p>	<p>окружающего мира.</p> <p>7. Формирование интереса к познавательной деятельности.</p> <p>8. Совершенствование операций сравнения, анализа, классификации, сериации, обобщения.</p> <p>9. Формирование потребности в обогащении словаря.</p> <p>10. Развитие связной речи.</p> <p>11. Формирование правильного произношения звуков речи и их дифференциал</p>
Книжный уголок	<p>1. Стеллаж для книг, стол и два стульчика.</p> <p>2. Детские книги по программе, любимые книжки детей.</p> <p>3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья», Фотоальбом «Наша группа» и др.</p>	<p>1. Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем</p>
Театральная зона	<p>1. Маленькие ширмы для настольного театра.</p> <p>2. Различные виды театра: кукольный, теневой, пальчиковый.</p> <p>3. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p> <p>4. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках, мелкие, 7-10 см.</p> <p>5. Фигурки сказочных персонажей, деревянные на подставках (мелкие).</p> <p>6. Тематический набор сказочных персонажей.</p> <p>7. Набор фигурок: «Народы мира».</p> <p>8. Набор масок: животные, сказочные персонажи.</p>	<p>1. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p> <p>2. Формирование умения ставить несложные представления.</p> <p>3. Развитие интереса к театрально-игровой деятельности</p>
Спортивный уголок	<p>1. Мяч-1шт</p> <p>2. Шнур спортивный (детский)-5шт</p> <p>3. Скакалка-2 шт.</p> <p>4. Флажки-16 шт.</p> <p>5. Ленточки, платочки.</p> <p>6. Кегли – 2 набора</p> <p>7. Мешочки с грузом</p> <p>8. Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки.</p> <p>9. Игра «Намотай веревку»</p> <p>10. Конус сигнальный-2 шт.</p>	<p>1. Развитие ловкости, координации движений.</p> <p>2. Обучение основным движениям и спортивным упражнениям: прыжки с места, метание предметов разными способами и т. д.</p> <p>3. Совершенствование умения бросать и ловить мяч, ходить по прямой ограниченной дорожке</p>

Уголок сюжетно-ролевой игры	<p>1.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.</p> <p>2.Комплекты кукольной одежды.</p> <p>3.Куклы средние и крупные.</p> <p>4.Кукольная коляска (1 шт.).</p> <p>6.Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад»,</p> <p>7.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.</p>	<p>1.Формирование ролевых действий.</p> <p>2.Стимуляция сюжетно-ролевой игры.</p> <p>3.Формирование коммуникативных навыков в игре.</p> <p>4.Развитие подражательности и творческих способностей</p>
Экологический центр	<p>1.Природный материал: песок, вода, камешки, шишки, листочки, ракушки, природный сенсорный материал.</p> <p>2.Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.</p> <p>3.Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).</p> <p>4.Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.</p> <p><u>Календарь природы</u></p> <p>5.Картина сезона, модели года и суток.</p> <p>6.Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.</p> <p>7.Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».</p> <p>8.Бумажная кукла с разной одеждой</p>	<p>1.Расширение чувственного опыта детей, стимуляция тонких движений руки.</p> <p>2.Развитие умения экспериментировать с разными материалами.</p> <p>3.Обогащение знаний о свойствах природных материалов.</p> <p>4.Развитие наблюдательности, восприятия, творческих способностей.</p> <p>5.Совершенствование умения определять состояние погоды</p>
Центр краеведения	<p>1.Декоративно-прикладное искусство русского народа</p>	<p>1.Воспитание устойчивого интереса и положительного отношения к народной культуре.</p>
Туалетная комната	<p>Традиционная обстановка, «алгоритм» процесса умывания.</p>	<p>1.Развитие опрятности, аккуратности, навыков самообслуживания</p>
Уголок уединения	<p>1. Уединенное место, оборудованное сенсорным деревом и элементами релаксации</p>	<p>1.Способствовать психофизическому расслаблению воспитанников</p>

Патриотический уголок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)</li> <li>2. Портрет Президента РФ</li> <li>3. Карта России, глобус</li> <li>4. Куклы в национальных костюмах</li> <li>5. Альбомы с архитектурными памятниками Севастополя.</li> <li>6. Альбомы: «Мой город», «Наши великие соотечественники (Репин, Третьяков, Тургенев, Мусоргский, Толстой, и тд. Это писатели, поэты, художники и др. », «День Победы»</li> <li>7. Предметы декоративно-прикладного искусства (тканые и вышитые изделия: скатерти, полотенца, одежда; керамика: миски, вазы, кувшинчики-спорыши и другая традиционная белорусская посуда; изделия из соломы, льна, лозы: куклы, звери, птицы, декоративные тарелки, корзины и т.д.; изделия из дерева, украшенные резьбой, росписью, соломкой: шкатулки, панно и др.; русские народные игрушки (свистульки);</li> <li>8. Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;</li> <li>9. Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;</li> <li>10. Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.</li> <li>11. Различная познавательная и художественная литература;</li> <li>12. Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Севастополь-мой город»;</li> <li>13. Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашей природы;</li> <li>14. Родословные древа детей</li> </ol>	
Уголок развития речи	Фонематическая таблица; Азбука печатная (настенная); Сенсорные наборы.	

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

#### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения.
2	Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры
3	Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал, набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для определения по величине (6-8 элементов).
4	Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.
5	Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки
6	Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).
7	Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов).
9	Часы с круглым циферблатом и стрелками*.
12	Наборы моделей: деление на части.
13	Картина сезона, модели года и суток.
14	Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой*.
15	Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, шишки, листочки.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Набор музыкальных инструментов*
2	Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками
3	Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина
4	Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка
5	Кисти, поролон, печатки, трафареты, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.
6	Магнитно-маркерная доска.
7	Мини музей народно-прикладного искусства*
8	Различные виды театра: плоскостной, кукольный, пальчиковый*
9	Маски, атрибуты для разыгрывания сказок.
10	Фигурки сказочных персонажей.
11	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие).

*Образовательная область «Речевое развитие»*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.
2	Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.
3	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).
4	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).
5	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).
6	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей)*.
7	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)
8	Набор карточек с изображением предмета и названием.
9	Детские книги по программе, любимые книжки детей*
10	Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др*
11	Тематические картинки*.
12	Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, потешки; рассказы и стихотворения о стране

*Образовательная область «Физическое развитие»*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Мячи большие, малые, средние.
2	Мячи массажно-ортопедические*.
3	Дорожки ребристые*
4	Шнуры , резинка для игр, скакалки
5	Атрибуты для спортивных игр.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Кухонная мебель
2	Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.
3	Куклы крупные* и средние
4	Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» - «Салон «Очарование»
5	Серия фигурок «Животные леса»*