

«Детсовет»

Дошкольная организация – место, где в социально-безопасной, коммуникативно-насыщенной среде сверстников и профессионально подготовленных взрослых каждый ребёнок может учиться: участию в обсуждении и принятии решений, инициированию дел и действий, значимых для себя и других, управлению своей активностью, кооперации, рефлексии, ответственности за себя и других и др. В целом – жизнетворчеству. Авторский коллектив ООП ДО "Вдохновение" предлагает в качестве "механизма" реализации этих компетенций использовать форму "Детского Совета".

По итогам ознакомления с программой "Вдохновение", в педагогическом коллективе было принято решение о проведении педагогического эксперимента по введению в образовательную среду ДОО этой современной и актуальной формы взаимодействия с детьми.

Старт эксперимента – сентябрь 2019 года. База – подготовительная к школе группа "Василёк". При положительном эффекте использования данной формы в образовательном пространстве группы "Василёк", предполагается её дальнейшее использование в остальных группах старшего дошкольного возраста.

Детский совет – это место и время делового и духовного общения взрослых с детьми, задающего смысл и стиль всей жизни группы – маленького уникального сообщества со своей историей, культурой, интересами, потребностями и возможностями. Детский совет – не занятие. Участие в нем не может быть принуждением.

Задачи "Детсовета":

- создать эмоциональный настрой на весь день – «задать тон»;
- создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых;
- развивать эмпатию;
- учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;
- учить формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения;
- выбрать тему нового проекта / подвести итоги проекта;
- разработать план действий;
- учить детей делать осознанный ответственный выбор;
- развивать умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности и др.

Возможная структура "Детсовета":

- Приветствие (инвариант: пожелания, комплименты, подарки).
- Игра (инвариант: тренинг, пение, слушание).
- Обмен новостями.
- Планирование дня (инвариант: выбор темы проекта, презентация центров, формулирование идей, выбор деятельности).
- Подведение итогов (работы в центре, проекта, дня).
- Выбор темы проекта, образовательного события.
- Планирование.

Планирование – одна из ведущих и одна из самых сложных составляющих детского совета. Прилагая максимум усилий для того, чтобы вовлечь детей в активное выдвижение идей, обсуждение возможных вариантов действий и в итоге к выбору темы образовательного проекта, акции, праздника или иного события, взрослые поддерживают их инициативу и креативность, демонстрируют партнёрский стиль взаимоотношений, позитивный

эмоциональный настрой, предвкушение успеха, основанного на ценности совместных действий.

Основная миссия «Детсовета» – баланс инициатив взрослых и детей. Детский совет может осуществлять свою работу по трём направлениям:

Первое направление – выбор темы образовательного проекта (события, акции).

Второе направление – разработка плана проекта, плана образовательного события.

Третье направление – планирование дел и действий на текущий день.

Все идеи детей вносятся в общий план наравне с идеями взрослых с обязательным указанием автора идеи. Если дети умеют писать, они делают это самостоятельно. Созданный план обязательно вывешивается в информационном уголке группы. И взрослые, и дети, всегда могут обратиться к записям и посмотреть насколько реальны те дела и планы, о которых договорились. Что выполнено, что осталось нереализованным. Это придаёт осмысленность всей жизни группы.

Воспитательный эффект этого направления образовательной деятельности очевиден: дети понимают, что взрослые записывают «их идеи, их мысли», т. е. придают им значение. Это воспитывает чувство собственного достоинства. Записанные печатными буквами слова побуждают детей учиться читать, что взрослые и увидят, если будут это делать вместе с ними постоянно. У педагогов накапливается содержание, подтверждающее индивидуализацию образовательной работы с детьми, и примеры «индивидуальной работы».

В целом детский совет может длиться, в зависимости от возрастной группы и ситуации, от 5 до 20 минут. Все зависит от того, насколько всем хорошо вместе, насколько детский совет идёт живо и весело, насколько обсуждаемая тема интересна и важна и что составляет главную задачу: выбор темы планирования или текущее самоопределение детей в делах и действиях дня.

При ведении детского совета взрослый – модератор. Взрослые основывают свою деятельность на понимании и признании потенциальных способностей, возможностей и прав ребёнка на свободу, самостоятельное познание окружающего мира во всем его многообразии; предоставляют детям достаточную свободу для реализации их собственных замыслов, очерчивая её рамками принятой культуры и формируя у воспитанников понимание ответственности за свой выбор, действия и результаты. Как ресурсная личность, воспитатель вместе с другими участниками образовательного процесса создаёт в группе необходимые условия, помогает детям найти и использовать разнообразные источники информации.