

Игры для подготовки ребенка к школе

В какие игры можно играть дома

Обычно, когда родители занимаются домашними делами (уборкой квартиры, приготовлением пищи, стиркой и др.), ребенок или играет с игрушками, или смотрит телевизор. К сожалению, современное телевидение не способствует развитию ребенка. А подчас, наоборот, может развить у него излишнюю агрессивность (например, просмотр боевиков, или некоторых иностранных мультфильмов). Попробуйте заниматься с ребенком даже тогда, когда кажется что сделать это не возможно, например, когда вы готовите пищу или делаете уборку в комнате.

Игры на развитие мелкой моторики

- Если вы печете пироги, предложите ребенку на рассыпанной ровным слоем муке нарисовать картину, написать буквы, цифры.
- Если вы готовите яичницу, предложите ребенку мелко-мелко наломать кусочки яичной скорлупы и составить из кусочков картинку, как из мозаики.
- Если вы варите макароны (рожки), предложите ребенку сделать бусы из макарон.
- Предложите ребенку обвести на бумаге любой домашний предмет (например, ложку или вилку) с закрытыми глазами. Рисунок можно заштриховать.

Для развития мелкой моторики так же предлагаем выполнять с ребенком как можно чаще следующие упражнения:

- штриховать карандашом в различных направлениях;
- рисовать красками, карандашами; лепить из пластилина, глины;
- вырезать из бумаги, делать аппликации;
- рвать бумагу руками;
- складывать мозаику; собирать из конструктора;
- завязывать шнурки, вязать веревочные узлы;

Игры на развитие памяти

Попросите ребенка побывать в роли наблюдателя. Он должен внимательно следить за вами в течение какого-то времени (например, 5 – 15 минут), а затем назвать по порядку все ваши действия.

Для развития памяти так же нужно:

- пересказывать сказки, стихи, которые вы читаете ребенку;
- рассказывать вечером, какие звуки (предметы, запахи) он слушал (видел, ощущал) за день (или за какой-то промежуток времени, например, пока ужинал);

Игры на развитие внимания

Посоревнуйтесь с ребенком: вы ищите предметы, начинающиеся на букву «П» (или другую букву) на кухне, а он – в комнате.

Предложите ребенку в газете, журнале на одной из страниц зачеркивать карандашом все буквы «А», стараясь не пропускать их (затем задание можно усложнить, попросив ребенка обвести в кружок все буквы «К», подчеркнуть все буквы «О»).

Для развития внимания также нужно учить ребенка выполнять несколько дел одновременно, например: слушать и рассматривать иллюстрации, читать и слушать и рисовать.

Игры на развитие речи

«Продолжи слово». Суть игры состоит в том, что вы говорите начало слова (первый слог), а ребенок должен его продолжить. Например, слова по теме кухня: ду – духовка, ча – чайник и т.д.

Для развития речи также нужно:

- чаще просить ребенка пересказывать книгу, мультфильм;
- рассказывать, что он делал вчера, после завтрака и т.д.;
- не разрешать ребенку употреблять в речи слова – паразиты (ну, вот, значит и т.п.);
- чаще читать ребенку книги, а если ребенок уже умеет читать, то всячески стимулируйте и поддерживайте интерес к чтению.

Игры на развитие мышления

«Что общего?» предложите ребенку найти связь между предметами, которые вы в данный момент используете. (Например, что общего между ножом и луком – нож острый, а у лука острый запах; пылесосом и веником и т.д.)

Для развития мышления также нужно:

- разгадывать ребусы;
- составлять из предложенных слов предложения;
- составлять из геометрических фигур картинки.

Игры на развитие воображения

Попросите ребенка показать (изобразить жестами, позой) различные предметы мебели.

Предложите ребенку рассмотреть разные овощи и сказать, на что они похожи.

Для развития воображения также нужно:

- соединять (мысленно или на рисунке) части разных предметов друг с другом (например, голову тигра с туловищем пингвина);

- уменьшать – увеличивать реальные размеры предметов (например, представить слона размером с мышь или кошку размером со слона и нарисовать или слепить из пластилина);
--
придумывать необычные способы использования обычных предметов (например, в кубик можно играть, его можно использовать как подставку и т.д.).

Игры на развитие пространственных представлений.

«Найди предмет». Играть в эту игру можно играть в любом помещении (например, когда вы убираете комнату). Вы загадывает предмет. Ребенок должен его найти, выполняя ваши команды (например: шаг вперед, шаг влево, посмотри вниз т.д.). Затем ребенок загадывает предмет, вы его находите, выполняя команды ребенка.

Для развития пространственных представлений так же нужно:

- срисовывать буквы, цифры, картинки;
- рассматривать (рисовать) планы, схемы, карты;
- играть в игру «морской бой».

Игры на развитие эмоциональной сферы.

«Ожившие предметы». Предложите ребенку внимательно посмотреть на все предметы в комнате (кухне, прихожей). Пусть он представит, что предметы ожил, стали чувствовать, и скажет, у кого самое плохое настроение и почему.

Для развития эмоциональной сферы нужно:

- При чтении сказок, просмотре фильмов спрашивать у ребенка, что чувствуют герои, какое у них настроение;
- Чаще говорить ребенку о собственном настроении, состоянии (например: «Я сегодня очень рада. Мне хочется петь и танцевать»).
- Для повышения самооценки учите ребенка видеть свои преимущества.
- Говорите чаще ему о том, какой он у вас замечательный, как вы его любите.
- Избегайте сравнений его с другими детьми
- Не говорите ему, когда у него что-то не получается, что он ничего не умеет, ни на что не способен и т.д.

Начало школьной жизни – большое испытание для маленького человека. Этот момент легче переживается детьми, у которых заранее сложилось теплое отношение к школе. Ни в коем случае не пугайте ребенка-дошкольника школой, учебой.

Педагог- психолог МБДОУ д/с 17
Дорохова Лада Александровна
Консультации : по понедельникам с 16 до 18 ч.
Тел. +7 903- 785-16-08