

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 17 «Росинка»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 4
от «25» мая 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель заведующего по ВМР


_____ А. В. Кудряшова

План самообразования на 2021-2022 учебный год
воспитателя Губатюк Веры Петровны
на тему
«Пальчиковые игры и упражнения как средство
развития речи у детей дошкольного возраста»

г.о. Королёв, 2021 г.

I. ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

| | |
|---|---|
| Ф.И.О. педагога: | Губатюк Вера Петровна |
| Образование: | высшее |
| Специальность: | «Воспитатель дошкольной образовательной организации» |
| Стаж педагогической работы: | 2,5 года |
| Квалификационная категория: | первая |
| Курсы повышения квалификации (год, тема): | «Воспитательный потенциал празднично-игровых технологий в образовательных учреждениях» 2019г. «Дидактические возможности игровых наборов «Дары Ф.Фрёбеля» 2019г. «Проектирование работы педагога ДОО с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» 2020г. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021г. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20» 2021г. |
| Тема самообразования: | «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста» |
| Срок начала работы над темой: | июнь 2021 г. |
| Сроки окончания работы | май 2022 г. |

II. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель работы по самообразованию: | Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности. Развитие речи у детей при помощи пальчиковых игр и упражнений |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none">1) Пройти курсы повышения квалификации - Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста;2)Повысить собственный уровень знаний путём изучения методических пособий и материалов сети Интернет;3) Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;4) Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики;5) Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приёмов;6) Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;7) Повысить компетентность родителей, педагогов в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста. |
| Актуальность выбранной темы: | На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях. Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности. И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи. Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является |

мощным средством повышения работоспособности головного мозга. «Рука – это вышедший наружу мозг человека». От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Я выбрала тему по самообразованию «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста», так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни моих воспитанников. Детям очень нравится разучивать пальчиковые игры. Работа по развитию мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

Ожидаемые результаты:

- 1) Пройдены курсы повышения квалификации - Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста;
- 2) Повышен собственный уровень знаний путём изучения методических пособий и материалов сети Интернет;
- 3) Развита мелкая моторика детей через пальчиковые игры;
- 4) Усовершенствована предметно-развивающая среда группы для развития мелкой моторики;
- 5) Развита мелкая моторика пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приёмов;
- 6) Систематизирована работа по совершенствованию пальчиковой моторики; Наличие методической копилки по теме;
- 7) Родители познакомились с необходимой информацией.
- 8) Распространение опыта среди педагогов.

Этапы самообразования:

Мотивировочный

Май - август:

- Прохождение курсов повышения квалификации - Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста;
- Повышение собственного уровня знаний путём изучения методических пособий и материалов сети Интернет;
- Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук.
- Подобрать упражнения по совершенствованию статической и динамической координации движений пальцев рук.

Планирующий

Сентябрь:

- Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности
- Проведение организационного собрания в игровой форме
- Создание информационной базы пальчиковых игр, которые были направлены на устранение имеющихся проблем речевого развития детей, развитие мелкой моторики рук

Практический

Октябрь – май:

- Вовлечение в работу детей и родителей в данном направлении, опираясь на перспективное планирование, наметив главную цель: формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр;
- Разработка консультаций для родителей воспитанников основанных на содержание пальчиковых игр для групповой, тренинговой работы с детьми дошкольного возраста

Рефлексивный

Май:

- Выступление на метод. объединении воспитателей детского сада.
- Родительское собрание «Наши успехи и итоги работы за год».
- Анализ результатов работы, формулирование выводов, внедрение системы пальчиковых игр в основной образовательный процесс
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

Методическая литература к изучению

Диченскова А.М. Страна пальчиковых игр: идеи для развития мелкой моторики. Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Л.П. Савиной Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников;

Пальчиковая гимнастика для детей от 6 месяцев до 6 лет. Подготовка руки к письму. Развитие речи;

Пальчиковые игры развиваем мышление, речь, мелкую моторику. Для совместной досуговой деятельности детей и родителей;

Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика): ст.группа/авт.-сост. А. Г. Савушкина (Детский сад);

Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика). Младшая и средняя группы / авт.- сост. А. Г. Савушкина. (Детский сад/ издательско-торговый дом "Корифей");

Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика). подготовительная группа/ авт.- сост. А.

Г.Савушкина.(Детский сад);

Тимофеева Е. Ю. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики: пособие для занятий с детьми дошкольного возраста (в помощь логопедам, воспитателям, родителям).

III. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

| Месяц | Формы работы | | | |
|---------------|--|---|--------------|---|
| | самПО | с детьми | с педагогами | с родителями |
| Июнь 2021 | <p>- Прохождение курсов повышения квалификации – «Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста»;</p> <p>- Повышение собственного уровня знаний путём изучения методических пособий и материалов сети Интернет;</p> <p>- Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук.</p> <p>- Подобрать упражнения по совершенствованию статической и динамической координации движений пальцев рук.</p> | | | |
| Июль 2021 | | | | |
| Август 2021 | | | | |
| Сентябрь 2021 | <p>Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности</p> <p>- Создание информационной базы пальчиковых игр, которые были направлены на устранение имеющихся проблем речевого развития детей, развитие мелкой моторики рук</p> | | | - Проведение организационного собрания в игровой форме |
| Октябрь 2021 | | Вовлечение в работу детей и родителей в данном направлении, опираясь на | | - Разработка консультаций для родителей воспитанников основанных на |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|--|
| | | перспективное планирование, наметив главную цель: формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; | | содержание пальчиковых игр для групповой, тренинговой работы с детьми дошкольного возраста |
| Ноябрь 2021 | | формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; | | |
| Декабрь 2021 | | формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; | | |
| Январь 2022 | | формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; | | |
| Февраль 2022 | | формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; | | - Проведение открытого занятия с применением игр для развития мелкой моторики рук |
| Март 2022 | | формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; | | |
| Апрель 2022 | | формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; | | |
| Май 2022 | - Анализ результатов работы, формулирование выводов, внедрение системы пальчиковых игр в основной образовательный процесс - Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. | формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; | - Выступление на метод. объединении воспитателей детского сада. | - Родительское собрание «Наши успехи и итоги работы за год». |

IV. ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫХОДЫ

| Месяц | Форма практического выхода |
|---------------|---|
| Июнь 2018 | - Прохождение курсов повышения квалификации – «Пальчиковые игры и упражнения в развитии детей дошкольного возраста»; - Повышение собственного уровня знаний путём изучения методических пособий и материалов сети Интернет; - Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук. - Подобрать упражнения по совершенствованию статической и динамической координации движений пальцев рук. |
| Июль 2018 | |
| Август 2018 | |
| Сентябрь 2018 | -Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности - Проведение организационного собрания в игровой форме - Создание информационной базы пальчиковых игр, которые были направлены на устранение имеющихся проблем речевого развития детей, развитие мелкой моторики рук |
| Октябрь 2018 | - Вовлечение в работу детей и родителей в данном направлении, опираясь на перспективное планирование, наметив главную цель: формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; - Разработка консультаций для родителей воспитанников основанных на содержание пальчиковых игр для групповой, тренинговой работы с детьми дошкольного возраста |
| Ноябрь 2018 | - формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; |
| Декабрь 2018 | - формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; |
| Январь 2019 | - формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; |
| Февраль 2019 | - формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; |
| Март 2019 | - формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; |
| Апрель 2019 | - формировать у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр; |
| Май 2019 | - Выступление на метод. объединении воспитателей детского сада. - Родительское собрание «Наши успехи и итоги работы за год». - Анализ результатов работы, формулирование выводов, внедрение системы пальчиковых игр в основной образовательный процесс - Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. |

V. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБРАЗОВАНИЯ

| № п/п | Форма представления | Сроки |
|-------|--|-------|
| 1 | Выступление на метод. объединении воспитателей детского сада | май |

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ