

ГОРОДСКОЙ КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. О. КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МБДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 17 «РОСИНКА»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ №17  
« 31 » августа 2018.  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ № 17

/С. В. Дряхлова/

« 31 » августа 2018.



**ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ  
ПЛОЩАДКИ МБДОУ №17  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ «МОЗАИКА»**

г. Королев, 2018

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На основании договора с ООО "Русское слово - учебник" №50/34 от 19 апреля 2018 г., в рамках экспериментальной апробации, в 2018-2019 учебном году в МБДОУ №17 в группах раннего возраста "Малыш" (Корпус №1) и "Маки" (Корпус №3) с сентября 2018 г., реализуется программа дошкольного образования "Мозаика" (авторский коллектив: В. Ю. Белькович, Н. В. Гребёнкина, И. А. Кильдышева).

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» (далее — Программа, Программа «Мозаика») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва.

Программа «Мозаика» включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел II «Требования к структуре образовательной программы и её объёму», п. 2.3—2.4), на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Цель:** повышение качества образовательных услуг путем построения образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанникам на основе образовательной программы «Мозаика».

**Задачи:**

- создание научно-методической и материально-технической баз по апробации образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»;

- внедрить в образовательный процесс МБДОУ №17 образовательную программу «Мозаика»;
- провести диагностику качественных изменений личности воспитанников – участников образовательной программы «Мозаика».

***Этапы апробации программы:***

*Установочно-аналитический этап:* повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе курсовой подготовки по теме «Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика»; семинаров-практикумов «Моделирование образовательного пространства в соответствии с образовательными задачами»; выявление педагогами ДОО индивидуальных особенностей дошкольников, изучение запросов родителей, проведение руководителями ДОО анализа материально-технических условий для обеспечения внедрения примерной программы на основе рекомендаций авторов программы.

*Преобразовательно-технологический этап:* построение оптимальной модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников; отработка эффективных вариантов планирования образовательной деятельности, механизмов взаимодействия с родителями.

*Заключительный этап:* организация сетевого взаимодействия ДОО – пилотных площадок по вопросам осуществления методического сопровождения образовательного процесса, определения единых подходов к способам оценки качества дошкольного образования.

***Ожидаемые результаты:***

*Для ДОО:*

- создание благоприятных условий для развития дошкольников;
- внедрение эффективных (инновационных) образовательных технологий в образовательный процесс;
- определение механизмов методического сопровождения педагогической деятельности;
- развитие материально-технической базы организации.

*Для воспитанников ДОО:*

- создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями по образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие детей;
- поддержка индивидуальной траектории развития ребёнка, стиля общения со взрослыми и сверстниками, преодоление затруднений, возникающих в процессе общения, стимулирование личностного роста, повышение уверенности в собственных силах и формирование положительного отношения к окружающему миру.

*Для педагогов:*

- повышение компетентности в вопросах полноценного и своевременного развития у воспитанников специфических дошкольных видов деятельности, которые позволяют учитывать особенности возраста дошкольника, степень освоения познавательного содержания, формирования физиологических и психических функций;
- формирование умений по выстраиванию интеграционных связей в образовательном процессе с ориентацией на индивидуальные потребности, интересы ребёнка;
- расширение возможностей профессионального роста и самообразования;
- возможность творческого и профессионального общения, обмена опытом в рамках реализации содержания программы.

*Для родителей:*

- получение образца качественного образования дошкольников, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие каждому воспитаннику;
- создание благоприятной образовательной среды в условиях МБДОУ для детей и родителей;
- получение информации о различных моделях взаимодействия педагогов и родителей, консультативной помощи по воспитанию детей в семье.

**План работы экспериментальной площадки МБДОУ №17  
по реализации образовательной программы «Мозаика»  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Изучение методического сопровождение образовательной программы «Мозаика»		Воспитатели экспериментальных групп
2.	Разработка рабочей образовательной программы «Мозаика» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 17 «Росинка»	Июнь – август	Зам. зав по ВМР, творческая группа
3.	Формирование методического обеспечения образовательной программы «Мозаика» в учебных корпусах №1 и №3	Август	Зам. зав по ВМР
4.	Проведение установочного педагогического совета в т. Ч. По вопросам организации деятельности по апробации образовательной программы «Мозаика» в ДОУ	31 августа	Зам. зав по ВМР
5.	Обсуждение и утверждение рабочей образовательной программы «Мозаика» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 17 «Росинка»	31 августа	Зам. зав по ВМР
6.	Участие в курсах повышения квалификации по образовательной программе «Мозаика»	по согласованию	Зам. зав по ВМР
7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в экспериментальных группах в соответствии с требованиями ОП «Мозаика»	В течение года	Воспитатели экспериментальных групп
8.	Осуществление процесса планирования жизнедеятельности групп в соответствии с ОП «Мозаика» (тематическое и ежемесячное планирование)	В течение года	Зам. зав по ВМР
9.	Осуществление педагогической диагностики воспитанников по программе «Мозаика» (старт-рубеж-итог)	ноябрь; февраль; апрель	Воспитатели экспериментальных групп
10.	Посещение занятий в экспериментальных группах	декабрь	Воспитатели экспериментальных групп
11.	Посещение открытых мероприятий в экспериментальных группах	май	Воспитатели экспериментальных групп
12.	Организация взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ОП «Мозаика»	В течение года	Воспитатели экспериментальных групп

Установочно-аналитический этап

	13.	Виртуальный творческий отчет по реализации ОП «Мозаика»	21-25 мая	Зам. зав по ВМР
	14.	Подведение промежуточных итогов реализации ОП «Мозаика»	Май	Зам. зав по ВМР, творческая группа
	15.	Корректировка рабочей образовательной программы «Мозаика» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 17 «Росинка»	Июнь-август 2019 г.	Зам. зав по ВМР, творческая группа
<i>Преобразовательно-технологический этап</i>		Создание рабочей (творческой группы) по реализации программы «Мозаика»	Сентябрь 2018 г.	Зам. зав по ВМР
	2.	Организация посещения развивающих тематических занятий в экспериментальных группах	(ежемесячно, в течение учебного года)	Зам. зав по ВМР, воспитатели ЭГ
	3.	Организация посещения итоговых недельных мероприятий	(еженедельно, в течение учебного года)	Зам. зав по ВМР, воспитатели ЭГ
	4.	Осуществление взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ПООП «Мозаика»	в течение учебного года	Воспитатели ЭГ
	5.	Создание виртуального творческого отчета по реализации ПООП «Мозаика» за 2018-2019 учебный год	Апрель-май 2019 г.	Зам. зав по ВМР, воспитатели ЭГ
	6.	Прохождение воспитанниками процесса педагогической диагностики по освоению ПООП ДО «Мозаика»	в течение учебного года	Воспитатели ЭГ
	7.	Представление опыта экспериментальной работы на итоговом муниципальном фестивале работников дошкольного образования «Виват, детский сад!»	Май 2019 г.	Зам. зав по ВМР
	8.	Проведение тематического педсовета, раскрывающего основные направления работы по программе «Мозаика» в 2018-2019 учебном году	Февраль 2019 г.	Зам. зав по ВМР, воспитатели ЭГ
	9.	Корректировка рабочей образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Детский сад комбинированного вида № 17 «Росинка» на 2019-2020 учебный год	Июнь-август 2019	Зам. зав по ВМР, члены рабочей группы
	10.	Отчет о работе ВНИГ по реализации ПООП ДО «Мозаика» в 2019-2020 учебном году.	Март 2020 г.	Зам. зав по ВМР, члены рабочей группы

Зам. зав. по ВМР

\_\_\_\_\_ А. В. Кудряшова